

# Έκθεση Προόδου

**Ίδρυμα:**

Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας

**Ημερομηνία Υποβολής:**

05 ΙΟΥΛΙΟΥ 2018

### **Συνοπτική Περιγραφή:**

Οι διαδικασίες Εξωτερικής Αξιολόγησης του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας ολοκληρώθηκαν με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης (Μάρτιος 2016)

Με την έκθεση αυτή επισημάνθηκαν τα θετικά και αρνητικά σημεία στην αξιολόγηση του Ιδρύματος και διατυπώθηκαν οι συστάσεις της επιτροπής αξιολόγησης ως προς τη διασφάλιση ποιότητας του Ιδρύματος. Οι σημαντικότερες επισημάνσεις και συστάσεις αφορούσαν τα παρακάτω:

### **Θετικά Σημεία (σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης 2016)**

Το Ίδρυμα γενικά λειτουργεί με σωστό τρόπο. Η ανάπτυξη του ιδρύματος μέχρι σήμερα και η παρούσα κατάσταση είναι ικανοποιητική, αλλά αρκετά επηρεασμένη από τους περιορισμένους οικονομικούς πόρους. Η επιδίωξη για βελτίωση είναι αξιοσημείωτη σε όλο το ίδρυμα και η ηγεσία είναι αφοσιωμένη και ικανή. Το ίδρυμα παρέχει αξιόπιστες και καλές διοικητικές υπηρεσίες, παρόλο που λειτουργεί με περιορισμένους ανθρώπινους πόρους.

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης είναι κατάλληλη. Η εγκατάσταση μίας νέας σχολής στο Κιλκίς είναι ένα σημαντικό βήμα για τη βιωσιμότητα του ιδρύματος και το Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Logistics) στην Κατερίνη ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς. Η πρώτη διασυνοριακή συνεργασία με ακαδημαϊκά ιδρύματα συμβάλλει στην κοινωνική ανάπτυξη της περιοχής. Το ίδρυμα εκφράζει μία δυνατή επιθυμία να διευρύνει τη διεθνοποίηση.

Τα προγράμματα σπουδών ανταποκρίνονται ή υπερέχουν των γενικά αποδεκτών προδιαγραφών. Το ίδρυμα παρέχει υψηλού επιπέδου μόρφωση στους αποφοίτους του που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της περιοχής. Η πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας και η στρατηγική του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας είναι υψηλού επιπέδου. Η στάση του απέναντι στην εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση είναι θετική. Οι συστάσεις που έγιναν από τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης έχουν εφαρμοστεί ικανοποιητικά. Όλα τα τμήματα έχουν περάσει τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης και έχουν εφαρμόσει την πλειοψηφία των συστάσεων. Ένα ικανό και κατανοητό εσωτερικό πληροφοριακό σύστημα έχει αναπτυχθεί για την καταγραφή και την ανάλυση των δεικτών των δεδομένων.

### **Επισημάνση συγκεκριμένων αρνητικών σημείων (σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης 2016)**

Παρόλο που η ηγεσία του ιδρύματος εργάζεται για την περαιτέρω βελτίωση με εντατικούς ρυθμούς, οι στρατηγικές και οι στόχοι δεν έχουν τεθεί όσο το δυνατόν πιο σαφείς και απτοί γίνεται και οι εργασίες ανάπτυξης στρατηγικής του ιδρύματος δεν διαχέονται ομοιόμορφα στην οργανωσιακή δομή.

Ειδικά η προσέγγιση σε στρατηγικές έρευνας και διεθνοποίησης γίνεται μεμονωμένα, ανομοιόμορφα, και ανοργάνωτα.

Το ίδρυμα δεν προσφέρει μαθήματα ξένων γλωσσών που απαιτούνται για τη διεθνοποίηση και την έρευνα.

### **Συστάσεις και Προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση ((σύμφωνα με την Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης 2016)**

Οι σημαντικότερες συστάσεις αφορούν:

Την ίδρυση μηχανισμών για τη διαμόρφωση στρατηγικών και στόχων με βάση τα κριτήρια S.M.A.R.T.

Την προσέλκυση για απασχόληση διδακτικού προσωπικού του Ιδρύματος σε ευρωπαϊκά προγράμματα, εκπαιδευτικά και ερευνητικά δίκτυα.

Την περαιτέρω ανάπτυξη συνεργασίας με τη βιομηχανία και με τα άλλα ιδρύματα.

Την προσέλκυση φοιτητών μέσω καλύτερης αθλητικής και κοινωνικής δομής.

### **Διαδικασία Παρακολούθησης και αποτίμησης αποτελεσμάτων (2016-2018)**

Για λόγους διαχείρισης του υλικού η αποτίμηση αποτελεσμάτων οργανώθηκε και παρουσιάζεται στην παρούσα έκθεση προόδου σε δύο χρονολογικές φάσεις: Α' και Β'.

**Για την Α' φάση (έως Δεκέμβριο 2017)** το σημαντικότερο κανονιστικό κείμενο είναι η με αριθ. 231/20/26-05-2016 απόφαση της Συνέλευσης του Ιδρύματος έγκριση της εισήγησης της ΜΟΔΙΠ περί των αναληφθησομένων ενεργειών. Η απόφαση αυτή κοινοποιήθηκε στις ακαδημαϊκές και διοικητικές μονάδες του Ιδρύματος για περαιτέρω ενέργειές τους σε όσα από τα αναφερόμενα μέτρα θεραπείας ενέπιπταν στις αρμοδιότητές τους και ακολούθησαν συσκέψεις με τους αρμόδιους των υπηρεσιών για υποβολή προτάσεων και την εκπόνηση σχεδίου δράσης για κάθε μία από αυτές. Η απόφαση αυτή παρατίθεται ως **συνημμένο 1** στην παρούσα έκθεση προόδου.

Εγκρίθηκε με την αρ. απόφ. 309/27/13-7-2016 της Συνέλευσης η Ερευνητική Στρατηγική του Ιδρύματος (**συνημμένο 2**).

Μεσολάβησε μια περίοδος κατά την οποία η ΜΟΔΙΠ (πληροφοριακό σύστημα και γραφείο) δεν λειτούργησε (2016-2017) .

### **Β' φάση (Ιανουάριος 2018 έως Ιούλιος 2018)**

Το Ιανουάριο του 2018 το πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ άρχισε σταδιακά να επαναλειτουργεί και συγκροτήθηκε νέα επιτροπή ΜΟΔΙΠ (255/23-01-2018 απόφαση πρύτανη). Ταυτόχρονα μια νέα διοικητική υπάλληλος ειδικότητας πληροφορικής ανέλαβε την υποστήριξη του αρμόδιου γραφείου.

Στο χρονικό διάστημα 1/2018 έως 1/7/2018 έγιναν τα εξής:

Συντάχθηκε **σταδιακά** νέο σχέδιο δράσης (σε σχέση με την εξωτερική αξιολόγηση 2016) τα κυριότερα σημεία του οποίου είναι τα εξής:

- Αλλαγή στοχοθεσίας (σε σχέση με την ίδρυση Σχολής Τέχνης και Γραφικού Σχεδιασμού, βλ. επισυναπτόμενο 1). Η αλλαγή στοχοθεσίας υπήρξε φυσικό αποτέλεσμα των προσπαθειών συνέργειας με το Διεθνές Πανεπιστήμιο και ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης, πρωτοβουλία που υποστήριξε το Υπουργείο Παιδείας (ΦΕΚ 163/τχ.ΥΟΔΔ/21.03.2018).
- Δημιουργία κανονιστικών κειμένων και επιτροπών υποβοήθησης του έργου διαφόρων τομέων (για παράδειγμα κείμενο περιβαλλοντικής πολιτικής, πολιτική ποιότητας, στρατηγική ποιότητας, επιτροπή διεθνών σχέσεων κλπ) (Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Δημοσιότητας (πράξη πρυτάνεως 2091/8-5-2018, Επιτροπή Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (πράξη πρυτάνεως 1539/26-3-2018), Επιτροπή Βιβλιοθήκης (πράξη πρυτάνεως 977/01.03.2018).
- Ενεργοποίηση θεσμού Συνήγορου του Φοιτητή (αριθμ. απόφ. Συγκλήτου 16/3/25-1-2018).
- Κανονισμός Ακαδημαϊκής Δεοντολογίας.
- Επιτάχυνση έγκρισης Εσωτερικού Κανονισμού και Οργανισμού.
- Έγκριση «Πολιτικής Ποιότητας του ΤΕΙ ΚΜ. Το όραμα και η Στρατηγική της» (απόφ. Συγκλήτου με αρ. 257/25/28.6.2018) **(συνημμένο 3)**.
- Έγκριση Περιβαλλοντικής Πολιτικής **(συνημμένο 4)**.
- Έγκριση ΕΣΔΠ **(συνημμένο 5)**.
- Ένταξη στο πληροφοριακό σύστημα της ΜΟΔΙΠ ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδακτικού έργου παρελθόντων ετών (20.000 ερωτηματολόγια).
- Ενεργοποίηση του πληροφοριακού συστήματος και αναδρομική ενημέρωσή του με τα απογραφικά δελτία διδασκόντων /μαθημάτων για τα έτη 2015, 2016. 2017.
- Ίδρυση Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (αρ. απόφασης Συγκλήτου 185/20/24.5.2018).
- Εφεξής τα σχέδια δράσης των Τμημάτων, των Σχολών, των Υπηρεσιών και ειδικά σχέδια για έρευνα, ανάπτυξη, συνεργασίας με φορείς κ.λπ. θα διαμορφώνονται με κριτήρια συγκεκριμένα, μετρήσιμα, εφικτά, ρεαλιστικά και σχετιζόμενα με το χρόνο (S.M.A.R.T.).
- Διαπίστωση ότι δεν υπάρχει έντονη αθλητική κουλτούρα στα ελληνικά πανεπιστήμια, σε αντίθεση με πανεπιστήμια του εξωτερικού γεγονός που δρα ανασταλτικά στην ανάπτυξη σχετικών δράσεων.

Ακολουθεί το Σχέδιο Δράσης (πίνακας 1) και τα μέχρι σήμερα αποτελέσματα (πίνακας 2).

**Β. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)**

<b>ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ</b>	<b>ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ</b>	<b>ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ</b>	<b>ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ</b>	<b>ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ</b>	<b>ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ</b>
<p><b>1.1.</b> Αναδιάρθρωση για τη δημιουργία νέας Σχολής Τέχνης και Γραφικού Σχεδιασμού.</p>	<p>Προσθέτει ακαδημαϊκή αξία στο Ίδρυμα.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Συνέλευση Ιδρύματος</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Δεν υλοποιήθηκε</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Στελέχωση με μέλη ΔΕΠ/ΕΤΕΠ κλπ Δευτερευόντως υλικοτεχνική υποδομή</p>
		<p><b>Β' Φάση</b> Τροποποιήθηκε ο στόχος. Θεωρήθηκε από την Σύγκλητο ότι θα προσθέσει ακαδημαϊκή αξία στο Ίδρυμα η συμμετοχή στις επιτροπές διερεύνησης συνεργειών με ΤΕΙ ΑΜ_Θ και Διεθνές Πανεπιστήμιο (ΦΕΚ 163/τχ.ΥΟΔΔ/21.03.2018).</p>	<p><b>Β' Φάση</b> Σύγκλητος Ιδρύματος</p>	<p><b>Β' Φάση</b> Παραδόθηκε το πόρισμα της Επιτροπής (ΦΕΚ 163/τχ.ΥΟΔΔ/21.03.2018) στις 11.6.2018.</p>	
<p><b>1.2.</b> Στελέχωση Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Logistics)</p>	<p>Να λειτουργεί αποτελεσματικά και αυτόνομα.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Διάθεση δύο (2) νέων θέσεων ΕΠ στο Τμήμα.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Συνέλευση Ιδρύματος</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Υλοποιήθηκε το 2017 με την πλήρωση δύο θέσεων ΕΠ</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Χρηματοδότηση από ΥΠΕΘ</p>
<p><b>1.3.</b> Τα ειδικά σχέδια δράσης πρέπει να είναι σύμφωνα με S.M.A.R.T. κριτήρια.</p>	<p>Βελτίωση των διαδικασιών παρακολούθησης και αποτίμησης των σχεδίων δράσης.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.</p>			

		<b>Β' Φάση</b> Προς το παρόν SMART κριτήρια εφαρμόζονται μόνο για αυτό το σχέδιο δράσης.	<b>Β' Φάση</b> ΜΟΔΙΠ και Αυτοδύναμα ακαδημαϊκά τμήματα	<b>Β' Φάση</b> Σε εξέλιξη	<b>Β' Φάση</b> Επιπλέον στελέχωση ΜΟΔΙΠ
<b>1.4.</b> Οι εργασίες σε στρατηγικές οργανωτικής ανάπτυξης πρέπει να διαχέονται ομοιόμορφα στην οργανωτική δομή.	Βελτίωση στην κατανομή και εκτέλεση των αντίστοιχων εργασιών. Δημιουργία κλίματος οργανωτικής ανάπτυξης στο σύνολο των μελών του Ιδρύματος.	<b>Α' Φάση</b> Α. Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.	<b>Α' Φάση</b> Συνέλευση του Ιδρύματος	-	<b>Α' Φάση</b> Επιπλέον προσωπικό
		<b>Β' Φάση</b> Προϋπόθεση η έγκριση του νέου Οργανισμού από το ΥΠΕΘ και η ποσοτική επάρκεια του προσωπικού. Συναντήσεις με το ΔΠ και μέλη προσωπικό.	<b>Β' Φάση</b> Σύγκλητος	<b>Β' Φάση</b> Μέχρι αρχές 2019 νέο οργανόγραμμα του Ιδρύματος	<b>Β' Φάση</b> Επιπλέον προσωπικό
<b>1.5.</b> Το Ίδρυμα πρέπει να βελτιώσει τον μηχανισμό υποστήριξης για την προετοιμασία των ερευνητικών προτάσεων και τη συμμετοχή στα ευρωπαϊκά	Συμμετοχή σε περισσότερα ερευνητικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Μεταφορά τεχνογνωσίας στην ακαδημαϊκή κοινότητα και το προσωπικό του	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017). Εγκρίθηκε με την αρ. απόφ. 309/27/13-7-2016 της Συνέλευσης η Ερευνητική Στρατηγική του Ιδρύματος (συνημμένο 2).	<b>Α' Φάση</b> ΕΛΚΕ και ακαδημαϊκά τμήματα	-	<b>Α' Φάση</b> Επιπλέον στελέχωση ΕΛΚΕ

προγράμματα Ε&Α (ΕΡΑ).	Ιδρύματος Προσέλκυση προσωπικού που επιθυμεί να ασχοληθεί με την έρευνα.	<b>Β' Φάση</b> Θα δημιουργηθεί μηχανισμός υποστήριξης για την προετοιμασία ερευνητικών προτάσεων.	<b>Β' Φάση</b> ΕΛΚΕ και Ακαδημαϊκά Τμήματα	<b>Β' Φάση</b> Σε εξέλιξη	<b>Β' Φάση</b> Επιπλέον στελέχωση ΕΛΚΕ
<b>1.6.</b> Να δημιουργηθεί μία συμβουλευτική πλατφόρμα για θέματα έρευνας αποτελούμενη από εξωτερικούς ειδικούς, προκειμένου να βελτιωθεί η στρατηγική έρευνας και η συμμετοχή σε ερευνητικές συνεργασίες και διδακτικές δραστηριότητες.	Ίδια με το 1.5.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.			<b>Α' Φάση</b> Επιπλέον χρηματοδότηση ΕΛΚΕ Ανθρώπινο Δυναμικό
		<b>Β' Φάση</b> Αδυναμία αξιοποίησης εξωτερικών ειδικών, λόγω περιορισμένης χρηματοδότησης από το ΥΠΕΘ.	<b>Β' Φάση</b> ΕΛΚΕ	<b>Β' Φάση</b> Υπό προγραμματισμό	
<b>1.7.</b> Να μειωθεί ο διδακτικός φόρτος των ενεργών ερευνητών με την αναδιανομή του διδακτικού φόρτου εργασίας.	Βελτίωση ποιότητας και χρονικής διάρκειας των ερευνητικών εργασιών.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.	-	-	-
		<b>Β' Φάση</b> Δεν επιτρέπεται προς το παρόν από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που προσδιορίζει το έργο των μελών ΕΠ. Είναι εφικτό εφόσον γίνει το νέο Πανεπιστήμιο.	<b>Β' Φάση</b> Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων	<b>Β' Φάση</b> Συναρτάται με τις συνενώσεις	<b>Β' Φάση</b> Πρόσληψη ΔΕΠ

1.8 Να αναζητηθούν οικονομικές χορηγίες από τον ιδιωτικό τομέα. Στην κατεύθυνση αυτή να αξιοποιηθεί και το ΚΤΕ.	Επιπλέον χρηματοδότηση. Σύνδεση του Ιδρύματος με οικονομικούς/ πολιτιστικούς / κοινωνικούς φορείς.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1. Επιπλέον υποστηρίχθηκε από ιδιωτικά κεφάλαια η λειτουργία του CMRACING TEAM και η λειτουργία Σταθμού Ελέγχου Ψεκαστικών Μηχανημάτων (ΚΤΕ).	<b>Α' Φάση</b> ΕΛΚΕ	-	-
		<b>Β' Φάση</b> Συνέχιση σχετικών δράσεων	<b>Β' Φάση</b> ΕΛΚΕ	<b>Β' Φάση</b> Σε εξέλιξη	-
1.9 Να αναπτυχθεί μία περιβαλλοντική στρατηγική με εθνική και ευρωπαϊκή υποστήριξη.	Βελτίωση περιβαλλοντικού αποτυπώματος του Ιδρύματος. Καλλιέργεια οικολογικού πνεύματος στο σύνολο των μελών του Ιδρύματος Οικονομικά Οφέλη.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.	-	-	-
		<b>Β' Φάση</b> Εκδόθηκαν πιστοποιητικά ενεργειακής απόδοσης. Εγκρίθηκε η περιβαλλοντική πολιτική από την Σύγκλητο.	<b>Β' Φάση</b> Τεχνική Υπηρεσία Σύγκλητος	<b>Β' Φάση</b> Εγκρίθηκε	
1.10 Να υποστηρίξετε τη δημιουργία συλλόγου αποφοίτων.	Βελτίωση του τρόπου παρακολούθησης των αποφοίτων. Ενίσχυση της θέσης του Ιδρύματος.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.			



		<b>B' Φάση</b> Σε συνεργασία με τους Συλλόγους Φοιτητών θα δημιουργηθεί Σύλλογος Αποφοίτων του ΤΕΙ ή ανά Σχολή . Ενεργοποίηση του Γραφείου Διασύνδεσης (συμπλήρωση απογραφικού δελτίου).	<b>B' Φάση</b> Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Υποθέσεων και Φοιτητικής Μέριμνας -Γραφείο Φοιτητικής Μέριμνας -Γραφείο Διασύνδεσης	<b>B' Φάση</b> Σε εξέλιξη	
<b>1.11</b> Να ενδυναμώσετε τις στρατηγικές διεθνοποίησης σε θέματα έρευνας και ανταλλαγής φοιτητών και προσωπικού.	Μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα ανταλλαγής. Μεταφορά τεχνογνωσίας. Προσέλκυση προσωπικού και φοιτητών.	<b>A' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.			
		<b>B' Φάση</b> Ήδη αναπτύσσονται και πρέπει να ενισχυθούν οι προσπάθειες, μέσω των προγραμμάτων της νέας προγραμματικής περιόδου.	<b>B' Φάση</b> Γραφείο Ευρωπαϊκών και Διεθνών Σχέσεων  Επιτροπή Ευρωπαϊκών Εκπαιδευτικών Προγραμμάτων (πράξη πρυτάνεως 1539/26-3-2018)  Επιτροπή Διεθνών Σχέσεων και Δημοσιότητας (πράξη πρυτάνεως 2091/8-5-2018)	<b>B' Φάση</b> Σε εξέλιξη	

<p><b>1.12</b> Να βελτιωθούν οι αθλητικές δραστηριότητες με την εσωτερική δημιουργία ομάδων και τη βελτίωση των εγκαταστάσεων.</p>	<p>Αύξηση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε τοπικές και εθνικές, αθλητικές και κοινωνικές εκδηλώσεις. Προσέλκυση φοιτητών. Δημιουργία μιας περισσότερο ενεργής τοπικής φοιτητικής κοινότητας.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Υπεύθυνος Γυμναστηρίου</p>		
		<p><b>Β' Φάση</b> Σε συνεργασία με τους Συλλόγους Φοιτητών να επιδιωχθεί η δημιουργία ομάδων. Η βελτίωση των εγκαταστάσεων εξαρτάται από την χρηματοδότηση. Προγραμματίστηκε να προβληθούν όμως οι σχετικές δράσεις μέσα από την αναδιοργάνωση της ιστοσελίδας .</p>	<p><b>Β' Φάση</b> Υπεύθυνος Γυμναστηρίου</p>	<p><b>Β' Φάση</b> Σε εξέλιξη</p>	
<p><b>1.13</b> Να βελτιωθεί η αναλογία προσωπικό-φοιτητές με την πρόσληψη πρόσθετου μόνιμου προσωπικού.</p>	<p>Βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων ακαδημαϊκών και διοικητικών υπηρεσιών μέσω της αναδιανομής του φόρτου εργασίας και της εξειδίκευσης.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  Εγκρίθηκαν και πληρώθηκαν 8 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ.  Έγιναν μετατάξεις ΔΠ.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Συνέλευση Ιδρύματος</p>		

		<b>Β' Φάση</b> Απαιτούνται τουλάχιστον 25 νέα μέλη ΔΕΠ Να αξιοποιηθεί και να ενθαρρυνθεί από τα Τμήματα η δυνατότητα μετάταξης στο Ίδρυμα σε θέσεις ΕΔΙΠ, καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατόχων διδακτορικού. Να ενθαρρυνθούν μετατάξεις ΔΠ.	<b>Β' Φάση</b> Σύγκλητος Ιδρύματος	<b>Β' Φάση</b> Υπό προγραμματισμό	
<b>1.14</b> Να βρείτε τρόπους να αυξήσετε τον αριθμό των σπουδαστών που παρακολουθούν μαθήματα.	Δημιουργία μιας περισσότερο ενεργής τοπικής φοιτητικής κοινότητας.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.	<b>Α' Φάση</b> Ακαδημαϊκά Τμήματα		
		<b>Β' Φάση</b> Αποφάσεις Τμημάτων με προτάσεις.  Μπορεί να προταθεί και ενσωμάτωση σχετικών πρακτικών στον επόμενο Εσωτερικό Κανονισμό του Ιδρύματος .	<b>Β' Φάση</b> Ακαδημαϊκά Τμήματα	<b>Β' Φάση</b> Σε εξέλιξη	
<b>1.15</b> Το Ίδρυμα μπορεί να εξετάσει τις νομικές πιθανότητες να συμμετέχει σε	Παροχή ολοκληρωμένης ακαδημαϊκής εκπαίδευσης.	<b>Α' φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.			

<p>διδασκαλικά προγράμματα από κοινού με πανεπιστήμια της Ελλάδας ή του εξωτερικού.</p>	<p>Δημιουργία «φυτώριου» ερευνητών.</p>	<p><b>Β' Φάση</b> Μετά και την ψήφιση σχετικής διάταξης από τη Βουλή που επιτρέπει τη συνεργασία για διδακτορικά με πανεπιστήμια της Ελλάδας, τα Τμήματα στα οποία λειτουργούν ΠΜΣ να διερευνήσουν και στη συνέχεια να ενεργοποιήσουν τη σχετική δυνατότητα.</p>	<p><b>Β' Φάση</b> Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών Θεμάτων  Αντιπρύτανης Έρευνας</p>	<p><b>Β' Φάση</b> Σε εξέλιξη</p>	
<p><b>2.1</b> Το Ίδρυμα πρέπει να αναπτύξει τη διάχυση πληροφορίας και την επικοινωνία με τους απόφοιτους και τους ενδιαφερόμενους.</p>	<p>Δημοσιοποίηση πληροφοριών σε ενδιαφερόμενους αποφοίτους. Διατήρηση επικοινωνίας με αποφοίτους.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.</p>			
		<p><b>Β' Φάση</b> Δημοσιοποίηση όλων των απαραίτητων πληροφοριών στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος και των τμημάτων του. Εκτός της δημιουργίας συλλόγου αποφοίτων, προγραμματίστηκε η επικαιροποίηση σχετικής πλατφόρμας στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ.</p>	<p><b>Β' Φάση</b> Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας Γραφείο Διασύνδεσης</p>		

<p><b>2.2</b> Το Ίδρυμα πρέπει να διερευνήσει και να εισάγει νέους τρόπους μαθησιακής διαδικασίας. Μία πλατφόρμα αξιολόγησης με τα άλλα ιδρύματα θα μπορούσε να βοηθήσει.</p>		<p><b>Α΄ Φάση</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.</p>			
<p><b>2.3</b> Οι συμβουλευτικές υπηρεσίες και η καθοδήγηση πρέπει να ενισχυθούν.</p>	<p>Αντιμετώπιση των ανομοιογενών επιπέδων μάθησης των νέων σε σχέση με τους υπόλοιπους φοιτητές.</p>	<p><b>Α΄ Φάση</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.</p>			
		<p><b>Β΄ Φάση</b> Προβλέπεται δημιουργία γραφείου στο Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας .</p> <p>Πλήρωση της θέσης του Συνηγόρου του φοιτητή (αρ. απ. Συγκλήτου 16/3/25-1-2018).</p>	<p><b>Β΄ Φάση</b> Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας  Συνήγορος Φοιτητή</p>		

3.1 Η ενίσχυση της διοίκησης .	Ελάττωση του φόρτου του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού με διοικητικά ζητήματα δίνοντας με τον τρόπο αυτό δυνατότητα βελτίωσης στην έρευνα.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.	<b>Α' Φάση</b> Συνέλευση		<b>Α' Φάση</b> Πρόσθετο Διοικητικό Προσωπικό
		<b>Β' Φάση</b> Να εξεταστεί από τα <b>Τμήματα</b> η δυνατότητα αυτή κατά περίπτωση, καθώς είναι αδύνατη η γενικευμένη εφαρμογή της, λόγω του περιορισμένου αριθμού μελών ΕΠ.	<b>Β' Φάση</b> Σύγκλητος		<b>Β' Φάση</b> Πρόσθετο Διοικητικό Προσωπικό
3.2 Το ίδρυμα πρέπει να παρέχει ξένες γλώσσες. Η Αγγλική γλώσσα είναι απολύτως απαραίτητη κυρίως για ένα ίδρυμα στο εσωτερικό της χώρας αλλά και για την ενίσχυση της ανταλλαγής των φοιτητών.	Ενίσχυση της θέσης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και στις μετέπειτα σπουδές.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.	<b>Α' Φάση</b> Συνέλευση		
		<b>Β' Φάση</b> Προβλέπεται διοργάνωση μαθημάτων Αγγλικής στο πλαίσιο του Ινστιτούτου Δια Βίου Μάθησης.	<b>Β' Φάση</b> Κέντρο Δια Βίου Μάθησης	<b>Β' Φάση</b> Σε εξέλιξη – αναμονή δημοσίευσης αντίστοιχου ιδρυτικού ΦΕΚ	<b>Β' Φάση</b> Χρηματοδότηση ΚΕΔΙΒΜ

<p><b>4.1</b> Το ίδρυμα έχει περιθώρια ανάπτυξης της συνεργασίας με τη βιομηχανία και με τα άλλα ιδρύματα.</p>	<p>Σύνδεση με τοπικούς και εθνικούς οικονομικούς/ παραγωγικούς /κοινωνικούς φορείς καθώς και με άλλα Ιδρύματα. Μεταφορά τεχνογνωσίας.</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1. Επιπλέον, υπογράφηκε το μνημόνιο Σύμπραξης Ευρωπαϊκού Ομίλου Εδαφικής Συνεργασίας (HELIKAS)/2017. Μνημόνιο Συνεργασίας με το Πανεπιστημίου Offenburg (2017).</p>	<p><b>Α' Φάση</b> ΕΛΚΕ Σύγκλητος Ακαδημαϊκά Τμήματα</p>		
		<p><b>Β' Φάση</b> Υπογράφηκε Μνημόνιο Συνεργασίας με τον Φορέα Διαχείρισης Λίμνης Κερκίνης (2018) Θα εντατικοποιηθούν σχετικές πρωτοβουλίες.</p>	<p><b>Β' Φάση</b> ΕΛΚΕ Σύγκλητος Ακαδημαϊκά Τμήματα</p>	<p><b>Β' Φάση</b> Υπό διαμόρφωση</p>	- -
<p><b>4.2</b> Η προσέλκυση φοιτητών μπορεί να βελτιωθεί μέσω καλύτερης αθλητικής και κοινωνικής δομής.</p>	<p>Δημιουργία μιας περισσότερο ενεργής τοπικής φοιτητικής κοινότητας .</p>	<p><b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.</p>			

		<b>Β' Φάση</b> Η βελτίωση των εγκαταστάσεων εξαρτάται από την αναγκαία χρηματοδότηση. Θα προβληθούν όμως οι σχετικές δράσεις μέσα από την αναδιοργάνωση της ιστοσελίδας .	<b>Β' Φάση</b> Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας	<b>Β' Φάση</b> Αναδιοργάνωση ιστοσελίδας έως 12/2018	<b>Β' Φάση</b> Χρηματοδότηση για πρόσληψη καθηγητών Φυσικής Αγωγής
5.1 Συνέχιση διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης.	Διασφάλιση της Ποιότητας του Ιδρύματος.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.	<b>Α' Φάση</b> Συμβούλιο ΜΟΔΙΠ Συνέλευση Ακαδημαϊκά Τμήματα	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1	-
		<b>Β' Φάση</b> Εγκρίθηκε η «Πολιτική Ποιότητας του ΤΕΙ ΚΜ. Το όραμα και η Στρατηγική της» (απόφ. Συγκλήτου με αρ. 257/25/28.6.2018).	<b>Β' Φάση</b> Συμβούλιο ΜΟΔΙΠ Σύγκλητος Ακαδημαϊκά Τμήματα	<b>Β' Φάση</b> Για την Β' ΦΑΣΗ το χρονοδιάγραμμα θα γίνει σε συνεργασία με ΑΔΙΠ	<b>Β' Φάση</b> Πρόσθετη χρηματοδότηση για πρόσληψη προσωπικού
5.2 Διαμόρφωση ενιαίου ερωτηματολογίου αξιολόγησης διδασκόντων και δημιουργία ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση των Γραμματειών και άλλων υπηρεσιών.	Ενιαία εικόνα για τους διδάσκοντες όλου του Ιδρύματος με δυνατότητες συγκριτικής αξιολόγησης. Διασφάλιση Ποιότητας των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.	<b>Α' Φάση</b> ΟΜΕΑ Συμβούλιο ΜΟΔΙΠ		
		<b>Β' Φάση</b> Θα διαμορφωθεί ενιαίο ερωτηματολόγιο (ηλεκτρονική συμπλήρωση).	<b>Β' Φάση</b> ΟΜΕΑ Συμβούλιο ΜΟΔΙΠ	<b>Β' Φάση</b> Μέχρι αρχές του 2019	-



<b>5.3</b> Ενσωμάτωση της ΜΟΔΙΠ στη διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος.	Συνέχιση και βελτίωση των διαδικασιών αξιολόγησης. Εισήγηση και συντονισμός δράσεων για την βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών καθώς και της θέσης του Ιδρύματος στις διάφορες λίστες αξιολόγησης..	<b>A' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.			
		<b>B' Φάση</b> Ο υπό κατάρτιση εσωτερικός οργανισμός του Ιδρύματος θα <u>περιλαμβάνει την ΜΟΔΙΠ ως αυτοτελές τμήμα.</u>	<b>B' Φάση</b> Συμβούλιο ΜΟΔΙΠ και Σύγκλητος	<b>B' Φάση</b> Μέχρι αρχές του 2019	<b>B' Φάση</b> Επιπλέον προσωπικό

Γ. Παρακολούθηση αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΗΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ
<b>ΠΡΟΦΙΛ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ</b>			
1.1. Αναδιάρθρωση για τη δημιουργία σχολής Τέχνης και Γραφικού Σχεδιασμού.	0% Τροποποιήθηκε ο στόχος.	0% Τροποποιήθηκε ο στόχος.	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>Β' Φάση</b> Τροποποιήθηκε ο στόχος. Θεωρήθηκε από την Σύγκλητο ότι θα προσθέσει ακαδημαϊκή αξία στο Ίδρυμα η συμμετοχή στις επιτροπές διερεύνησης συνεργειών με ΤΕΙ Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης και Διεθνές Πανεπιστήμιο.
1.2. Στελέχωση Τμήματος Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Logistics).	Αποτελεσματικότερη λειτουργία του Τμήματος.	100%	<b>Α' Φάση</b> Διάθεση δύο (2) νέων θέσεων ΕΠ στο Τμήμα.  <b>Β' Φάση</b> Σε συνάρτηση με τις ιδρυματικές συνενώσεις.
1.3. Τα ειδικά σχέδια δράσης πρέπει να είναι σύμφωνα με τα κριτήρια: Συγκεκριμένα, Μετρήσιμα, Εφικτά, Ρεαλιστικά και Σχετιζόμενα με το Χρόνο (S.M.A.R.T.) κριτήρια.	Βελτίωση των διαδικασιών παρακολούθησης και αποτίμησης των σχεδίων δράσης που προκύπτουν ως απάντηση στις συστάσεις της εξωτερικής αξιολόγησης.	20%	<b>Α' Φάση</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>Β' Φάση</b> Προς το παρόν SMART κριτήρια εφαρμόζονται μόνο για αυτό το

			σχέδιο δράσης.
1.4. Οι εργασίες σε στρατηγικές οργανωτικής ανάπτυξης πρέπει να διαχέονται ομοιόμορφα στην οργανωτική δομή.	Η Συγκρότηση διαφόρων Επιτροπών όπως: Σύνταξης Οργανογράμματος του Οργανισμού ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας, Διεθνών Σχέσεων και Δημοσιότητας, Βιβλιοθήκης κ.λ. επιτρέπει την βελτίωση στην κατανομή και εκτέλεση των αντίστοιχων εργασιών. Σταδιακή δημιουργία κλίματος οργανωτικής ανάπτυξης στο σύνολο των μελών του Ιδρύματος.	40%	<b>A' Φάση</b> A. Για την A' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B' Φάση</b> Συγκρότηση Επιτροπών. Προϋπόθεση η έγκριση του νέου Οργανισμού από το ΥΠΕΘ και η ποσοτική επάρκεια του προσωπικού. Ενημερωτικές Συναντήσεις με το προσωπικό.
1.5. Το Ίδρυμα πρέπει να βελτιώσει τον μηχανισμό υποστήριξης για την προετοιμασία των ερευνητικών προτάσεων και τη συμμετοχή στα ευρωπαϊκά προγράμματα E&A (ERA).	Συμμετοχή σε περισσότερα ερευνητικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Μεταφορά τεχνογνωσίας στην ακαδημαϊκή κοινότητα και το προσωπικό του Ιδρύματος. Προσέλκυση προσωπικού που επιθυμεί να ασχοληθεί με την έρευνα.	40%	<b>A.</b> Για την A' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την B' φάση Σε εξέλιξη μηχανισμός υποστήριξης για την προετοιμασία ερευνητικών προτάσεων.
1.6. Να δημιουργηθεί μία συμβουλευτική πλατφόρμα για θέματα έρευνας αποτελούμενη από εξωτερικούς ειδικούς, προκειμένου να βελτιωθεί η στρατηγική έρευνας και η συμμετοχή σε ερευνητικές συνεργασίες και διδακτικές δραστηριότητες.	Δεν επιτεύχθηκε	0%	<b>A.</b> Για την A' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την B' φάση Αδυναμία αξιοποίησης εξωτερικών ειδικών, λόγω περιορισμένης χρηματοδότησης από το ΥΠΕΘ.
1.7. Να μειωθεί ο διδακτικός φόρτος	Δεν επιτεύχθηκε	0%	<b>A.</b> Για την A' φάση (μέχρι τέλος

των ενεργών ερευνητών με την αναδιανομή του διδακτικού φόρτου εργασίας.			2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1. <b>B.</b> Για την Β' φάση Δεν επιτρέπεται προς το παρόν από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που προσδιορίζει το έργο των μελών ΕΠ. Είναι εφικτό εφόσον γίνει το νέο Πανεπιστήμιο.
1.8 Να αναζητηθούν οικονομικές χορηγίες από τον ιδιωτικό τομέα. Στην κατεύθυνση αυτή να αξιοποιηθεί και το ΚΤΕ.	Επιτεύχθηκε σε μικρό βαθμό.	20%	<b>A.</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1. <b>B.</b> Για την Β' φάση Συνέχιση σχετικών δράσεων.
1.9 Να αναπτυχθεί μία περιβαλλοντική στρατηγική με εθνική και ευρωπαϊκή υποστήριξη.	Βελτίωση περιβαλλοντικού αποτυπώματος του Ιδρύματος. Καλλιέργεια οικολογικού πνεύματος στο σύνολο των μελών του Ιδρύματος. Οικονομικά Οφέλη.	70%	<b>A.</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1. <b>B.</b> Για την Β' φάση Εκδόθηκαν πιστοποιητικά ενεργειακής απόδοσης. Εγκρίθηκε κείμενο περιβαλλοντικής πολιτικής από τη Σύγκλητο.
1.10 Να υποστηρίξετε τη δημιουργία συλλόγου αποφοίτων.	Βελτίωση του τρόπου παρακολούθησης των αποφοίτων. Ενίσχυση της θέσης του Ιδρύματος.	30%	<b>A.</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1. <b>B.</b> Για την Β' φάση Σε συνεργασία με τους Συλλόγους Φοιτητών να δημιουργηθεί Σύλλογος Αποφοίτων του ΤΕΙ ή ανά Σχολή

			Ενεργοποίηση του Γραφείου Διασύνδεσης (συμπλήρωση απογραφικού δελτίου από 10670 αποφοίτους).
1.11 Να ενδυναμώσετε τις στρατηγικές διεθνοποίησης σε θέματα έρευνας και ανταλλαγής φοιτητών και προσωπικού.	Μεγαλύτερη συμμετοχή σε προγράμματα ανταλλαγής. Μεταφορά τεχνογνωσίας. Προσέλκυση προσωπικού και φοιτητών.	30%	<b>A.</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β' φάση Έδη αναπτύσσονται και πρέπει να ενισχυθούν οι προσπάθειες, μέσω των προγραμμάτων της νέας προγραμματικής περιόδου.
1.12 Να βελτιωθούν οι αθλητικές δραστηριότητες με την εσωτερική δημιουργία ομάδων και τη βελτίωση των εγκαταστάσεων.	Αύξηση της συμμετοχής του Ιδρύματος σε τοπικές και εθνικές, αθλητικές και κοινωνικές εκδηλώσεις. Προσέλκυση φοιτητών. Δημιουργία μιας περισσότερο ενεργής τοπικής φοιτητικής κοινότητας.	0%	<b>A.</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β' φάση Σε συνεργασία με τους <b>Συλλόγους Φοιτητών</b> να επιδιωχθεί η δημιουργία ομάδων. Θα προβληθούν όμως οι σχετικές δράσεις μέσα από την αναδιοργάνωση της ιστοσελίδας .
1.13 Να βελτιωθεί η αναλογία προσωπικό-φοιτητές με την πρόσληψη πρόσθετου μόνιμου προσωπικού.	Βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων ακαδημαϊκών και διοικητικών υπηρεσιών μέσω της αναδιανομής του φόρτου εργασίας και της εξειδίκευσης.	20%	<b>A.</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1. Εγκρίθηκαν και πληρώθηκαν 8 νέες θέσεις μελών ΔΕΠ. Έγιναν μετατάξεις ΔΠ.  <b>B.</b> Για την Β' φάση Απαιτούνται τουλάχιστον 25 νέα μέλη ΔΕΠ. Να αξιοποιηθεί και να ενθαρρυνθεί από τα <b>Τμήματα</b> η δυνατότητα

			μετάταξης στο Ίδρυμα σε θέσεις ΕΔΙΠ, καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατόχων διδακτορικού. Να ενθαρρυνθούν μετατάξεις ΔΠ.
1.14 Να βρείτε τρόπους να αυξήσετε τον αριθμό των σπουδαστών που παρακολουθούν μαθήματα.	Δημιουργία μιας περισσότερο ενεργής τοπικής φοιτητικής κοινότητας.	20%	<b>A.</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β΄ φάση Αποφάσεις Τμημάτων με προτάσεις.
1.15 Το Ίδρυμα μπορεί να εξετάσει τις νομικές πιθανότητες να συμμετέχει σε διδακτορικά προγράμματα από κοινού με πανεπιστήμια της Ελλάδας ή του εξωτερικού.	Παροχή ολοκληρωμένης ακαδημαϊκής εκπαίδευσης. Δημιουργία «φυτώριου» ερευνητών.	5%	<b>A.</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1,  <b>B.</b> Για την Β΄ φάση Μετά και την ψήφιση σχετικής διάταξης από τη Βουλή που επιτρέπει τη συνεργασία για διδακτορικά με πανεπιστήμια της Ελλάδας, τα Τμήματα στα οποία λειτουργούν ΠΜΣ να διερευνήσουν και στη συνέχεια να ενεργοποιήσουν τη σχετική δυνατότητα. Εγκρίθηκε από την Σύγκλητο η αποστολή φακέλου για διδακτορικά του τμήματος Πληροφορικής (αρ.αποφ. 246/25/28.6.2018)
<b>ΕΣΔΠ</b>			
2.1 Το Ίδρυμα πρέπει να αναπτύξει τη διάχυση πληροφορίας και την επικοινωνία με τους απόφοιτους και τους ενδιαφερόμενους.	Δημοσιοποίηση πληροφοριών σε ενδιαφερόμενους αποφοίτους. Διατήρηση επικοινωνίας με αποφοίτους.	40%	<b>A.</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β΄ φάση Δημοσιοποίηση όλων των

			απαραίτητων πληροφοριών στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος και των τμημάτων του. Εκτός της δημιουργίας συλλόγου αποφοίτων, να εξεταστεί η δυνατότητα επικαιροποίησης σχετικής πλατφόρμας στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ .
2.2 Το Ίδρυμα πρέπει να διερευνήσει και να εισάγει νέους τρόπους μαθησιακής διαδικασίας . Μία πλατφόρμα αξιολόγησης με τα άλλα ιδρύματα θα μπορούσε να βοηθήσει.			<b>A.</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β΄ φάση Να αντιμετωπιστεί το θέμα με τις επικείμενες κανονιστικές ρυθμίσεις και στον βαθμό που επιτρέπει το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο.
2.3 Οι συμβουλευτικές υπηρεσίες και η καθοδήγηση πρέπει να ενισχυθούν.	Αντιμετώπιση των ανομοιογενών επιπέδων μάθησης των νέων σε σχέση με τους υπόλοιπους φοιτητές.	10%	<b>A.</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β΄ φάση προβλέπεται δημιουργία γραφείου συμβουλευτικής στο Τμήμα Φοιτητικής Μέριμνας . Συστήθηκε ήδη Γραφείο Συνηγόρου του φοιτητή.
<b>ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ</b>			
3.1 Η ενίσχυση της διοίκησης	Ελάττωση του φόρτου του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού με διοικητικά ζητήματα δίνοντας με τον τρόπο αυτό δυνατότητα βελτίωσης στην έρευνα.	0%	<b>A.</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β΄ φάση

			Να εξεταστεί από τα <b>Τμήματα</b> η δυνατότητα αυτή κατά περίπτωση, καθώς είναι αδύνατη η γενικευμένη εφαρμογή της, λόγω του περιορισμένου αριθμού μελών ΕΠ.
3.2 Το ίδρυμα πρέπει να παρέχει ξένες γλώσσες. Η Αγγλική γλώσσα είναι απολύτως απαραίτητη κυρίως για ένα ίδρυμα στο εσωτερικό της χώρας αλλά και για την ενίσχυση της ανταλλαγής των φοιτητών.	Ενίσχυση της θέσης των αποφοίτων στην αγορά εργασίας και στις μετέπειτα σπουδές.	0%	<b>A.</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1. <b>B.</b> Για την Β΄ φάση προβλέπεται διοργάνωση μαθημάτων Αγγλικής στο πλαίσιο του Κέντρου Δια Βίου Μάθησης.
<b>ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ</b>			
4.1 Το ίδρυμα έχει περιθώρια ανάπτυξης της συνεργασίας με τη βιομηχανία και με τα άλλα ιδρύματα.	Σύνδεση με τοπικούς και εθνικούς οικονομικούς/ παραγωγικούς /κοινωνικούς φορείς καθώς και με άλλα Ιδρύματα. Μεταφορά τεχνογνωσίας.	70%	<b>A.</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1. Επιπλέον υπογράφηκε το μνημόνιο Σύμπραξης Ευρωπαϊκού Ομίλου Εδαφικής Συνεργασίας (HELİKAS)/2017 Μνημόνιο Συνεργασίας με το Πανεπιστημίου Offenburg (2017). <b>B.</b> Για την Β΄ φάση Υπογράφηκε Μνημόνιο Συνεργασίας με τον Φορέα Διαχείρισης Λίμνης Κερκίνης (2018). Θα εντατικοποιηθούν σχετικές πρωτοβουλίες.
4.2 Η προσέλκυση φοιτητών μπορεί να βελτιωθεί μέσω καλύτερης αθλητικής και κοινωνικής δομής.	Δημιουργία μιας περισσότερο ενεργής τοπικής φοιτητικής κοινότητας .	0%	<b>A.</b> Για την Α΄ φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.



			<b>B.</b> Για την Β' φάση Υπό εξέλιξη η αναδιοργάνωση της ιστοσελίδας .
<b>ΣΥΝΕΧΙΣΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ</b>			
5.1 Συνέχιση διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης.	Διασφάλιση της Ποιότητας του Ιδρύματος.	80%	<b>A.</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β' ΦΑΣΗ Εγκρίθηκε η «Πολιτική Ποιότητας του ΤΕΙ ΚΜ. Το όραμα και η Στρατηγική της» (απόφ. Συγκλήτου με αρ. 257/25/28.6.2018)
5.2 Διαμόρφωση ενιαίου ερωτηματολογίου αξιολόγησης διδασκόντων και δημιουργία ερωτηματολογίου για την αξιολόγηση των Γραμματειών και άλλων υπηρεσιών.	Ενιαία εικόνα για τους διδάσκοντες όλου του Ιδρύματος με δυνατότητες συγκριτικής αξιολόγησης. Διασφάλιση Ποιότητας των λοιπών υπηρεσιών του Ιδρύματος.	60%	<b>A.</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β' ΦΑΣΗ Θα διαμορφωθεί ενιαίο ερωτηματολόγιο (ηλεκτρονική συμπλήρωση).
5.3 Ενσωμάτωση της ΜΟΔΙΠ στη διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος.	Συνέχιση και βελτίωση των διαδικασιών αξιολόγησης. Εισήγηση και συντονισμός δράσεων για την βελτίωση της ποιότητας των παρεχόμενων υπηρεσιών καθώς και της θέσης του Ιδρύματος στις διάφορες λίστες αξιολόγησης.	40%	<b>A.</b> Για την Α' φάση (μέχρι τέλος 2017) βλέπε επισυναπτόμενο κείμενο 1.  <b>B.</b> Για την Β φάση (από 1.1.2018): Ο υπό κατάρτιση εσωτερικός οργανισμός του Ιδρύματος θα <u>περιλαμβάνει την ΜΟΔΙΠ ως αυτοτελές τμήμα.</u>

