



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΣΧΟΛΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ, ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ
ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

ΕΤΗΣΙΑ ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ
ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΡΧΙΤΕΚΤΟΝΙΚΗΣ,
ΔΙΑΚΟΣΜΗΣΗΣ ΚΑΙ ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΥ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ

Ακαδημαϊκό έτος 2016-17

Σέρρες
Οκτώβριος 2018

Πίνακας περιεχομένων

Πρόλογος	2
1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.....	3
2. Παρουσίαση του Τμήματος	4
3. Προγράμματα Σπουδών.....	8
4. Διδακτικό έργο.....	9
5. Ερευνητικό έργο	15
6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς.....	15
7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης	15
8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές	16
9. Συμπεράσματα	18
10. Σχέδια βελτίωσης	19

Πρόλογος

Η Εσωτερική Αξιολόγηση είναι μία τακτικά επαναλαμβανόμενη συμμετοχική διαδικασία, η οποία διαρκεί δύο συνεχόμενα διδακτικά εξάμηνα.

Σκοπός της Εσωτερικής Αξιολόγησης γενικότερα είναι να διαμορφώσει και να διατυπώσει το Τμήμα ΕΑΔΣΑ κριτική άποψη για το εκπαιδευτικό έργο που επιτελεί το Τμήμα με βάση αντικειμενικά κριτήρια και δείκτες κοινής συναίνεσης και γενικής αποδοχής. Είναι μια διαδικασία αυτοαξιολόγησης, που αναδεικνύει την ταυτότητα του Τμήματος, αποτυπώνει τα χαρακτηριστικά της λειτουργίας του και καταγράφει τα θετικά και τα αρνητικά σημεία του.

Στην διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης και της σύνταξης της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης ακολουθήθηκαν οι βασικές ενότητες και τα κριτήρια που αναλύονται στο έντυπο της ΑΔΙΠ «Ανάλυση κριτηρίων Διασφάλισης Ποιότητας Ακαδημαϊκών Μονάδων», με περικοπή εννοιών που λόγω των αντικειμενικών συνθηκών του τμήματος ΕΑΔΣΑ δεν μπορούσαν να καταχωρηθούν και δεν προσέφεραν κριτήρια και δείκτες για ασφαλή και ουσιαστική αξιολόγηση.

«Συνοπτική» παρουσίαση Τμήματος ΕΑΔΣΑ

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης εν μέρει λειτουργεί ως μια «συνοπτική» παρουσίαση του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (ΕΑΔΣΑ).

Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 λειτουργούσε κάτω από ειδικό καθεστώς μεταβατικών διατάξεων, οπότε υπήρχαν αντικειμενικές δυσκολίες σχετικά με τα διαθέσιμα στοιχεία για την σύνταξη μιας τυπικής έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.

Ειδικότερα,

- i) Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ δημιουργήθηκε το 2009 και οι πρώτοι σπουδαστές εισήχθησαν τον Σεπτέμβριο του 2009.
- ii) Ένα εξάμηνο αργότερα, η οικονομική χρεωκοπία της Ελλάδος, το καθεστώς των «Μνημονίων» και η αναστολή των διορισμών από το Υπουργείο Παιδείας δεν επέτρεψαν την στελέχωση του Τμήματος με διδακτικό προσωπικό.
- iii) Ακολούθως, το 2013 στα πλαίσια του «Σχεδίου Αθηνά» το Τμήμα εντάχθηκε σε ειδικό καθεστώς μεταβατικών διατάξεων μέχρι το 2018 χωρίς την εισαγωγή νέων σπουδαστών.

Συνεπώς κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 στο Τμήμα φοιτούσαν μικρός αριθμός σπουδαστών έχοντας ξεπεράσει τον κανονικό χρόνο σπουδών τους (9^ο & 10^ο εξάμηνο σπουδών για τους σπουδαστές της τελευταίας εισαγωγής Σεπτεμβρίου 2012) και ελάχιστοι «λιμνάζοντες» σπουδαστές μεγαλύτερων εξαμήνων παλαιότερων εισαγωγών.

Σημείωση

Την αμέσως επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά 2017-2018:

- ◆ το Τμήμα ΕΑΔΣΑ εισέρχεται εκ νέου στο μηχανογραφικό σύστημα εισαγωγής σπουδαστών
- ◆ εισήχθησαν νέοι σπουδαστές στο Α' εξάμηνο σπουδών (Σεπτ 2017)
- ◆ ξεκίνησε νέος κύκλος ανάπτυξης του Τμήματος ΕΑΔΣΑ

Τα παραπάνω νέα δεδομένα διαφοροποιούν κατά πολύ την εικόνα του Τμήματος στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος 2017-18 σε σχέση με την εικόνα στο ακαδ. έτος 2016-17 της παρούσας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης.

1. Η διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης

1.1. Περιγραφή και ανάλυση της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στο Τμήμα.

1.1.1. Σύνοψη της ΟΜΕΑ

1. Δρ. Ι. Θ. Παυλίδης, Αναπληρωτής Καθηγητής
2. Δρ. Ε. Βλαχονάσιου, Καθηγήτρια Εφαρμογών

1.1.2. Συνεργασίες της ΟΜΕΑ για τη διαμόρφωση της έκθεσης

Με εισήγηση της Αντιπρυτάνεως Ακαδημαϊκών Υποθέσεων, αποφασίστηκε από τον Πρόεδρο του Τμήματος να προχωρήσει η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος ΕΑΔΣΑ για το ακαδημαϊκό έτος 2016-17. Λόγω της μη λειτουργίας της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος τα έτη 2014 έως 2017 δεν υπήρχαν φύλλα αξιολόγησης διδασκόντων και μαθημάτων και τα φύλλα αξιολόγησης από τους φοιτητές. Σημειώνεται ότι λόγω των ειδικών συνθηκών λειτουργίας του Τμήματος ΕΑΔΣΑ και του μικρού αριθμού σπουδαστών ανά μάθημα, τα ανωτέρω δεδομένα ακόμη και εάν υπήρχαν δεν θα έδιναν σύμφωνα με τους κανόνες της στατιστικής ασφαλή αποτελέσματα.

1.1.3. Πηγές που χρησιμοποιήθηκαν για την άντληση πληροφοριών

Οι πηγές που χρησιμοποιήθηκαν είναι:

- Αρχείο της Γραμματείας του Τμήματος: στατιστικά στοιχεία για τους φοιτητές (επιδόσεις, κ.λπ.) και για το έκτακτο διδακτικό προσωπικό
- Ηλεκτρονική Γραμματεία
- Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος του 2013
- Ιστοσελίδα του Τμήματος
- Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: στοιχεία για την Πρακτική Άσκηση των Φοιτητών.

1.2. Θετικά στοιχεία και δυσκολίες που παρουσιάστηκαν κατά τη διαδικασία της εσωτερικής αξιολόγησης.

Θετικά στοιχεία για τη διαδικασία:

1. Η διαδικασία αυτή Εσωτερικής Αξιολόγησης καθώς επαναλαμβάνεται κάθε 4 χρόνια δίνει συγκεντρωμένα πολύτιμα στοιχεία για το σύνολο των σπουδών του Τμήματος.

Δυσκολίες κατά τη διαδικασία:

1. Η μη λειτουργία της ΜΟΔΙΠ εμπόδισε την καταχώρηση απογραφικών δελτίων διδασκόντων και μαθημάτων και την αξιολόγηση των διδασκόντων από τους φοιτητές.
2. Ειδικά στην περίπτωση της σύνταξης της έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης για την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-17 σημαντικό πρόβλημα υπήρξε ο πολύ μικρός αριθμός σπουδαστών ανά μάθημα στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ.
3. Ειδικότερα στην περίπτωση του Τμήματος ΕΑΔΣΑ, οι ειδικές συνθήκες λειτουργίας του Τμήματος κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 δεν επέτρεπαν την πραγματοποίηση της συνολικής Εσωτερικής Αξιολόγησης.
4. Ως αποτέλεσμα συντάσσεται η παρούσα έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης εν μέρει με την «συνοπτικής» παρουσίασης του Τμήματος ΕΑΔΣΑ.

2. Παρουσίαση του Τμήματος

2.1. Γεωγραφική θέση του Τμήματος

Το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (ΕΑΔΣΑ) του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας έχει έδρα την πόλη των Σερρών. Όλες κτιριακές εγκαταστάσεις του είναι εγκαταστημένες μέσα στο κεντρικό campus του Τ.Ε.Ι. Κεντρικής Μακεδονίας στις Σέρρες

2.2. Εξέλιξη του Τμήματος.

Σύντομο Ιστορικό του Τμήματος

Το Τμήμα Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής, Διακόσμησης και Σχεδιασμού Αντικειμένων (ΕΑΔΣΑ) όπως και η Σχολή Γραφικών Τεχνών και Καλλιτεχνικών Σπουδών (ΓΤΚΣ) στην οποία ανήκε το Τμήμα ιδρύθηκαν τον Μάρτιο 2009 (ΠΔ 24/12-3-2009).

Οι πρώτοι σπουδαστές εισήχθησαν στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ τον Σεπτέμβριο του 2009. Το δεύτερο Τμήμα της Σχολής Γ.Τ.Κ.Σ., το Τμήμα Γραφιστικής το οποίο προβλέπονταν να ξεκινήσει τον Σεπτέμβριο του 2010 δεν είχε εισαγωγή σπουδαστών και ουσιαστικά δεν λειτούργησε ποτέ.

Η Σχολή Γ.Τ.Κ.Σ. καταργήθηκε το 2013 (ΠΔ 102/5-6-2013). Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ εξακολουθεί να λειτουργεί με «μεταβατικές διατάξεις» με την υφιστάμενη μορφή του μέχρι το 2018 (ΠΔ 127/16-9-2013).

Ταυτόχρονα οι τότε σπουδαστές κατ επιλογή τους και ύστερα από δήλωσή τους είτε παρέμειναν στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ στις Σέρρες, είτε εντάχθηκαν στο ΕΑΔΣΑ του ΤΕΙ Αθήνας (101 σπουδαστές). Από τον Σεπτέμβριο 2013 και μετά δεν υπήρξε εισαγωγή νέων σπουδαστών στο Τμήμα.

Τον Νοέμβριο 2013 ολοκληρώθηκε πλήρης κύκλος σπουδών (μαθήματα, πτυχιακή εργασία και πρακτική άσκηση) και έγινε η ανακήρυξη των πρώτων πτυχιούχων του Τμήματος ΕΑΔΣΑ από το ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ περιλαμβάνει έναν μόνον κύκλο Προπτυχιακών Σπουδών (δεν υπάρχει πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών).

Στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 φοιτούν ελάχιστοι σπουδαστές έχοντας ξεπεράσει τον κανονικό χρόνο σπουδών τους (9^ο & 10^ο εξάμηνο σπουδών για τους σπουδαστές της τελευταίας εισαγωγής Σεπτεμβρίου 2012) και ελάχιστοι «λιμνάζοντες» σπουδαστές μεγαλύτερων εξαμήνων παλαιότερων εισαγωγών

Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ είναι το μοναδικό ανάλογο Τμήμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης στην Βόρειο Ελλάδα, ενώ υπάρχει άλλο ένα αντίστοιχο Τμήμα στο ΤΕΙ Αθήνας.

2.2.1. Στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό, κατά την τελευταία πενταετία (ποσοτικά στοιχεία).

Η στελέχωση του Τμήματος σε διδακτικό, διοικητικό και εργαστηριακό προσωπικό η οποία προβλέπονταν αναλυτικά στο ΠΔ 24/12-3-2009 ίδρυσης του Τμήματος δεν υλοποιήθηκε λόγω των «Μνημονιακών» υπαγορεύσεων και της αναστολής των διορισμών από το Υπουργείο Παιδείας.

Η αναστολή διορισμών επεβλήθη ένα εξάμηνο μετά την πρώτη λειτουργία του Τμήματος και είχε ως αποτέλεσμα την μηδενική στελέχωση του Τμήματος σε μόνιμο διδακτικό προσωπικό. Σημειώνεται ότι μία θέση ΕΤΠ η οποία πρόλαβε και προκηρύχτηκε το 2009 υλοποιήθηκε με διορισμό τον Οκτώβριο του 2016.

Ειδικότερα προβλέπονταν 10 θέσεις Εκπαιδευτικού Προσωπικού (3 καθηγητών, 2 αναπληρωτών καθηγητών, 2 επίκουρων καθηγητών και 3 καθηγητών εφαρμογών), 3 θέσεις διοικητικού προσωπικού και θέσεις Ειδικού Τεχνικού Προσωπικού.

Η στελέχωση του Τμήματος σε Διοικητικό Προσωπικό πραγματοποιήθηκε με μία Διοικητική Υπάλληλο με παράλληλη ανάθεση από την Κεντρική Διοίκηση του ΤΕΙ. Η στελέχωση κρίνεται επαρκής για τον αριθμό των σπουδαστών και τις υποχρεώσεις της Γραμματείας του Τμήματος.

Η στελέχωση του Τμήματος σε Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό εξυπηρετείται από 1 (ένα) μέλος ΕΤΠ κλάδου ΤΕ1 ειδικότητας «Μηχανολόγου Μηχανικού Τ.Ε.» που διορίστηκε στο Τμήμα τον Οκτώβριο 2016. Το συγκεκριμένο μέλος ΕΤΠ λόγω μικρού αριθμού των σπουδαστών ΕΑΔΣΑ απασχολείται για συμπλήρωση ωραρίου σε άλλο Τμήμα της ΣΤΕΦ.

Παράλληλα τα εργαστήρια Η/Υ και ηλεκτρονικής σχεδίασης εξυπηρετούνται εθελοντικά από δυο μέλη ΕΤΠ από το Τμήμα ΠΜΤΓ. Στα εργαστήρια των υπόλοιπων μαθημάτων οι διδάσκοντες ανελάμβαναν την γενικότερη φροντίδα του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Η στελέχωση του Τμήματος σε Εκπαιδευτικό Προσωπικό πραγματοποιήθηκε αποκλειστικά με Έκτακτο Εκπαιδευτικό Προσωπικό (Επιστημονικοί & Εργαστηριακοί Συνεργάτες είτε Ακαδημαϊκοί υπότροφοι) και έναν Μόνιμο Εκπαιδευτικό από το Τμήμα/Κατεύθυνση Πολιτικών Μηχανικών ΤΕ (ως Πρόεδρος του Τμήματος και αμισθί διδασκαλία)

Σύνολο Τμήματος

	2016-17	2015-16	2014-15	2013-14	2012-13
Καθηγητές	0	0	0	0	0
Αναπληρωτές Καθηγητές	0	0	0	0	0
Επίκουροι Καθηγητές	0	0	0	0	0
Καθηγητές Εφαρμογών	0	0	0	0	0
Αριθμός Συμβασιούχων	13	13	19	23	32
Συμβασιούχοι (αναγωγή σε πλήρες ωράριο)	3,7	3,3	11	6,2	10,6
Μέλη ΕΔΙΠ - ΕΤΕΠ	1	0	0	0	0
Διοικητικό προσωπικό	1	1	1	1	1

Στοιχεία από Γραμματεία Τμήματος

Ο αριθμός των παραπάνω συμβασιούχων (Επιστημονικοί & Εργαστηριακοί Συνεργάτες είτε Ακαδημαϊκοί υπότροφοι) αντιστοιχεί στις αντίστοιχες θέσεις πλήρους απασχόλησης (μέσος όρος χειμερινού και εαρινού εξαμήνου).

Οι παραπάνω επιστημονικοί & εργαστηριακοί συνεργάτες διδάσκουν ο καθένας τους τουλάχιστον δύο ή περισσότερα χρόνια στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ, έχουν εμπειρία ο καθένας στο συγκεκριμένο μάθημα,

και πολλοί έχουν οργανώσει οι ίδιοι το μάθημα από την πρώτη του διδασκαλία στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ (θεωρητικό μέρος και εργαστηριακές ασκήσεις).

2.2.2. Αριθμός προπτυχιακών φοιτητών κατά την τελευταία πενταετία.

Ο αριθμός των προπτυχιακών φοιτητών κατά την τελευταία πενταετία φαίνεται στον παρακάτω πίνακα.

Προπτυχιακοί φοιτητές ΕΑΔΣΑ

2016-17	212
2015-16	248
2014-15	286
2013-14	315
2012-13	418

Στοιχεία από Γραμματεία Τμήματος

Σύμφωνα με τις ειδικές συνθήκες λειτουργίας του Τμήματος παρατηρούμε τα παρακάτω:

- Στο ακαδημαϊκό έτος 2013-14 (και ειδικότερα Οκτώβριος 2013) υπάρχει σημαντική μείωση του φοιτητικού δυναμικού, η οποία οφείλεται στην «ειδική μεταγραφή» 101 φοιτητών προς το αντίστοιχο Τμήμα ΕΑΔΣΑ του ΤΕΙ Αθήνας.
- Από το ακαδημαϊκό έτος 2013-14 υπάρχει μείωση λόγω μη εισαγωγής νέων σπουδαστών.
- Σε όλα τα επόμενα ακαδημαϊκά έτη υπάρχει μείωση του φοιτητικού δυναμικού λόγω αποφοιτήσεων, ενώ δεν εισάγονται νέοι φοιτητές στο Τμήμα.

Σημειώνεται ότι σε αντίθεση με τα άλλα Τμήματα του ΤΕΙ Κ. Μακ., το Τμήμα ΕΑΔΣΑ σε όλες τις εισαγωγικές χρονιές συγκέντρωσε εξαιρετικό μεγάλο ποσοστό φοιτητών από την Νότιο Ελλάδα, Αθήνα και Νησιά του Αιγαίου (Κρήτη & Ρόδο). Σε αυτήν την παράμετρο οφείλεται η «ειδική μεταγραφή» η οποία πραγματοποιήθηκε ως απόφαση της πολιτικής ηγεσίας του Υπουργείου Παιδείας και ο μεγάλος αριθμός των 101 φοιτητών που μετεγράφηκαν το 2013 προς το ΤΕΙ Αθήνας.

2.3 Σκοπός και στόχοι του Τμήματος.

Στόχος του Τμήματος είναι ποιοτική εκπαίδευση στις επιστήμες που μελετούν την ανάπτυξη των εφαρμοσμένων τεχνών δημιουργώντας ένα μελλοντικό σώμα επιστημόνων με ευρεία επιστημονική γνώση και αναπτυγμένες δεξιότητες εφαρμογής της σε πρακτικά προβλήματα.

Το περιεχόμενο σπουδών του Τμήματος Εσωτερικής Αρχιτεκτονικής καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο της θεωρίας και της πρακτικής της Αρχιτεκτονικής Εσωτερικών Χώρων, της Διακόσμησης των εσωτερικών & εξωτερικών χώρων και επιπλέον την διακόσμηση, τον σχεδιασμό και την κατασκευή επίπλων, χρηστικών και διακοσμητικών αντικειμένων του εσωτερικού χώρου.

Οι νέοι επιστήμονες θα έχουν ένα υπόβαθρο στις εφαρμοσμένες τέχνες με παράλληλη εκπαίδευση στις σύγχρονες μεθόδους διαμόρφωσης και κατασκευής των εσωτερικών χώρων, εφαρμογή όλων των σύγχρονων ενεργειακών χαρακτηριστικών χρησιμοποιώντας ψηφιακές μεθόδους αποτύπωσης και αναπαράστασης του χώρου.

Οι απόφοιτοι θα ενισχύουν και θα υποστηρίζουν το επιστημονικό και επαγγελματικό δυναμικό σε τοπικό, περιφερειακό, εθνικό και διεθνές επίπεδο, στην επιστήμη του σχεδιασμού και της διαχείρισης του εσωτερικού χώρου των κτιρίων τον οποίο χρησιμοποιούν οι χρήστες τους.

Η εκπαίδευση σε προπτυχιακό επίπεδο προσφέρει στους φοιτητές ευρύτητα γνώσεων και περιλαμβάνει θεωρητική και πρακτική εξάσκηση.

Οι στόχοι του Τμήματος επιτυγχάνονται εν μέρει. Ειδικότερα:

- i) Στον τομέα της γενικότερης υλικοτεχνικής υποδομής και της συνολικής εκπαίδευσης των φοιτητών και με δεδομένο την σχετικά πρόσφατη δημιουργία του Τμήματος η επίτευξη των στόχων του Τμήματος αξιολογείται ως ικανοποιητική. Σε αυτό συμβάλλουν και οι συμβασιούχοι διδάσκοντες, οι περισσότεροι από τους οποίους συμβάλλουν θετικά στην αποτελεσματική λειτουργία του Τμήματος.
- ii) Στον τομέα του μόνιμου διδακτικού προσωπικού οι στόχοι του Τμήματος δεν επετεύχθησαν, λόγω της μη στελέχωσης του Τμήματος.
Παράλληλα η από το 2013 υπαγωγή του Τμήματος σε καθεστώς «μεταβατικών διατάξεων» και η «ειδική μεταγραφή» σπουδαστών προς το ΤΕΙ Αθήνας αποψίλωσε το Τμήμα ΕΑΔΣΑ από σπουδαστές.

Έτσι ο στόχος του Τμήματος για την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 κατέληξε στην απλή διαχείριση των υπάρχοντων σπουδαστών (σπουδαστών πέρα από τον κανονικό χρόνο σπουδών) με όσο το δυνατό πιο ικανοποιητική εφαρμογή ακαδημαϊκών κριτηρίων.

Ενδιαφέρουσα είναι παλαιότερη άποψη των φοιτητών του Τμήματος ΕΑΔΣΑ.

Η αξιολόγηση των στόχων των μαθημάτων του Τμήματος από τους φοιτητές σε παλαιότερη καταγραφή της ΜΟΔΙΠ, η οποία αφορά το εαρινό εξάμηνο 2013-14 και το επόμενο χειμερινό εξάμηνο 2014-15 και ταυτόχρονα πραγματοποιήθηκε με μεγάλο αριθμό ερωτηματολογίων ενεργών σπουδαστών όλων των εξαμήνων είναι η παρακάτω :

Αξιολόγηση στόχων των μαθημάτων (ερώτηση Νο 1 ερωτηματολογίου) (ακαδημαϊκό έτος, Εαρ 2013-14 και Χειμ 2014-15)		
βαθμολογία	Εαρ 2013-14	Χειμ 2014-15
0.0-0.9	-	-
1.0-1.9	-	-
2.0-2.9	-	1
3.0-3.9	13	6
4.0-5.0	9	24
M.O.	3.99	4.02

Στοιχεία ΜΟΔΙΠ

Παρατηρούμε ότι οι φοιτητές, παρόλες τις ελλείψεις σε μόνιμο διδακτικό προσωπικό και το ειδικό καθεστώς των «μεταβατικών διατάξεων», έχουν σε πολύ μεγάλη εκτίμηση τους στόχους των μαθημάτων και θεωρούν ότι αυτοί επιτυγχάνονται.

Αυτό οφείλεται στο ότι οι φοιτητές του Τμήματος συνειδητά και στοχευμένα επιλέγουν το συγκεκριμένο Τμήμα και μάλιστα με πρόσθετη προετοιμασία στις Β & Γ λυκείου στα δύο ειδικά μαθήματα των εισαγωγικών εξετάσεων. Συνεπώς έχουν πολύ συγκεκριμένους στόχους πολύ πριν από την εισαγωγή τους στο ΤΕΙ και από ότι φαίνεται αξιολογούν πολύ θετικά το επίπεδο των σπουδών τους μέσα στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ.

2.4. Διοίκηση του Τμήματος.

Αρμόδιοι για τη διοίκηση του Τμήματος είναι ο Πρόεδρος και η Συνέλευση του Τμήματος. Λόγω της μη ύπαρξης μόνιμου εκπαιδευτικού προσωπικού, η Συνέλευση του Τμήματος ΕΑΔΣΑ αντικαθίσταται από την Συνέλευση του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας.

Στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ δεν λειτουργούν οι Τομείς Μαθημάτων λόγω έλλειψης μόνιμου διδακτικού προσωπικού.

Επίσης κατά περίπτωση συγκροτούνται επιτροπές συγκεκριμένου έργου, όπως:

- Επιτροπή για την αξιολόγηση του Έκτακτου Εκπαιδευτικού Προσωπικού (Επιστημονικών - Εργαστηριακών Συνεργατών, Ακαδημαϊκών Υποτρόφων) η οποία συγκροτείται από μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων
- Τριμελείς Επιτροπές εξέτασης Πτυχιακών Εργασιών, οι οποίες συγκροτούνται από συμβασιούχους διδάσκοντες
- Επιτροπή Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

3. Προγράμματα Σπουδών

3.1. Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος ΕΑΔΣΑ που ισχύει σήμερα συντάχτηκε αρχικά το 2009 και αναπροσαρμόστηκε στο εαρινό εξάμηνο 2012-13.

Οι σπουδές στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ διαρκούν 4 έτη που χωρίζονται σε 8 ακαδημαϊκά εξάμηνα. Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλαμβάνει σύνολο 39 μαθημάτων (35 κορμού + 4 κατ' επιλογή υποχρεωτικά). Κάθε μάθημα περιλαμβάνει Πιστωτικές Μονάδες (E.C.T.S.) οι οποίες έχουν κοινή αναγνώριση στην Ευρωπαϊκή Ένωση. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει μαθήματα συνολικά 30 πιστωτικών μονάδων και φόρτου εργασίας σπουδαστών 50 ωρών ανά εβδομάδα.

Για την απόκτηση πτυχίου απαιτείται η συμπλήρωση 240 Πιστωτικών Μονάδων, 210 πιστωτικές μονάδες από μαθήματα 7 εξαμήνων και επιπλέον 20 πιστωτικές μονάδες από την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και 10 πιστωτικές μονάδες από την πρακτική άσκηση στο 8 εξάμηνο σπουδών.

Ειδικότερα για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 και λόγω των ειδικών συνθηκών λειτουργίας του Τμήματος ΕΑΔΣΑ, δεν λειτούργησαν σε κανονική εκπαιδευτική διαδικασία τα μαθήματα των Α' και Β' εξαμήνων σπουδών. Στα μαθήματα αυτά δόθηκαν μόνον οι 2 εξεταστικές περίοδοι για την εξέταση σπουδαστών οι οποίοι έχουν παρακολουθήσει τα μαθήματα αυτά σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

4. Διδακτικό έργο

Η αποτύπωση και η αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου γίνεται με την καταγραφή και την στατιστική επεξεργασία δεδομένων σχετικά με τα τελικά αποτελέσματα της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Τα δεδομένα αυτά αντλούνται από την Γραμματεία του Τμήματος.

Επίσης η αξιολόγηση από τους φοιτητές σχετικά με την αποτελεσματικότητα του διδακτικού προσωπικού αποτυπώνει σε σημαντικό βαθμό την εικόνα που έχουν οι σπουδαστές για το διδακτικό προσωπικό και την γενικότερη ακαδημαϊκή επάρκεια και συμπεριφορά του κάθε διδάσκοντα στην φάση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Στην κατεύθυνση αυτή υπεύθυνη της επεξεργασίας των ερωτηματολογίων και των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης των φοιτητών είναι η ΜΟΔΙΠ του ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας.

Σχετικά με την αποτελεσματικότητα του διδακτικού έργου στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 αναφέρονται τα παρακάτω:

- Η εσωτερική αξιολόγηση ενός Τμήματος πρέπει γίνεται με λήψη καθολικού δείγματος από όλους τους φοιτητές που συμμετέχουν στην εκπαιδευτική διαδικασία και από όλα τα μαθήματα. Συνεπώς για την ακρίβεια των αποτελεσμάτων και την στατιστικά ορθή επεξεργασία των ερωτηματολογίων που αφορούν την αξιολόγηση των διδασκόντων απαιτείται το πλήρες δείγμα (όλων των εξαμήνων και όλων των μαθημάτων) του φοιτητικού δυναμικού.
- Στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ και με βάση τις επικρατούσες συνθήκες ότι όλοι οι σπουδαστές σε όλα τα μαθήματα βρίσκονται σε έτος σπουδών $n+1$ ή μεγαλύτερο παρατηρείται ότι:
 - i) οι σπουδαστές οι οποίοι προσέρχονται στα μαθήματα είναι αριθμητικά πολύ μικρός αριθμός (μικρό στατιστικό δείγμα το οποίο δεν μπορεί να εξάγει ασφαλή αποτελέσματα),
 - ii) οι σπουδαστές οι οποίοι προσέρχονται στις εξετάσεις είναι αριθμητικά πολύ μικρός αριθμός (μικρό στατιστικό δείγμα το οποίο δεν μπορεί να εξάγει ασφαλή αποτελέσματα)
 - iii) οι προσερχόμενοι στις εξετάσεις ενδεχόμενα έχουν παρακολουθήσει το μάθημα σε προηγούμενο εξάμηνο σπουδών και προσέρχονται μόνον στις εξετάσεις για επανεξέταση,
 - iii) ένα μέρος των σπουδαστών κάθε εισαγωγικής χρονιάς, και μάλιστα οι σπουδαστές με τις συνήθως υψηλότερες επιδόσεις, έχουν ήδη περάσει τα μαθήματα και δεν συμμετέχουν πλέον στην εκπαιδευτική και στην εξεταστική διαδικασία (στατιστικό δείγμα σπουδαστών από το οποίο απουσιάζουν οι σπουδαστές με τις υψηλότερες επιδόσεις)

Με βάση τα παραπάνω, η στατιστική επεξεργασία δεδομένων και εξαγωγή αποτελεσμάτων ενέχουν από την αρχή παραμέτρους που οδηγούν σε αόριστα και ανασφαλή αποτελέσματα.

Συνεπώς το Τμήμα αυτό της Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης για τη ακαδημαϊκή χρονιά 2016-17 πραγματοποιείται με επιφύλαξη.

4.2. Ποιότητα και αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας

Αν και αξιολόγηση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας της διδακτικής διαδικασίας στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ είναι δύσκολο να εξάγει αξιόπιστα αποτελέσματα για την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 για τα μαθήματα των πρώτων και ενδιάμεσων εξαμήνων, υπάρχουν παλαιότερα δεδομένα που παρέχουν μια ακριβή εικόνα της αξιολόγησης της διδακτικής διαδικασίας.

Ενδιαφέρουσα είναι η αξιολόγηση από τους φοιτητές του διδακτικού έργου μέσα από την αξιολόγηση των διδασκόντων σε παλαιότερη καταγραφή της ΜΟΔΙΠ. Ειδικότερα:

Η αξιολόγηση των διδασκόντων (έκτακτο εκπαιδευτικό προσωπικό) από τους φοιτητές σε παλαιότερη καταγραφή της ΜΟΔΙΠ, η οποία αφορά το εαρινό εξάμηνο 2013-14 και το επόμενο

χειμερινό εξάμηνο 2014-15 και ταυτόχρονα πραγματοποιήθηκε με μεγάλο αριθμό ερωτηματολογίων σπουδαστών όλων των εξαμήνων είναι η παρακάτω :

Αξιολόγηση συνολικής παρουσίας διδάσκοντα (ερώτηση Νο 22 ερωτηματολογίου) (ακαδημαϊκό έτος, Εαρ 2013-14 και Χειμ 2014-15)		
βαθμολογία	Εαρ 2013-14	Χειμ 2014-15
0.0-0.9	-	-
1.0-1.9	-	-
2.0-2.9	-	-
3.0-3.9	10	5
4.0-5.0	8	11
M.O.	4.00	4.05

Στοιχεία ΜΟΔΙΠ

Παρατηρούμε ότι φοιτητές εκτιμούν και δίνουν πολύ καλή βαθμολογία αξιολόγησης η οποία οφείλεται στο υψηλό επιστημονικό επίπεδο του συνόλου των διδασκόντων (έκτακτο διδακτικό προσωπικό) και τη διαρκή τους προσπάθεια να προσφέρουν εκπαιδευτικό έργο υψηλής στάθμης.

Σχετικά με την μέση διάρκεια σπουδών για τη λήψη πτυχίου και με βάση τα δεδομένα της ορκωμοσίας των πτυχιούχων για την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-17 έχουμε τα παρακάτω: Σημειώνεται ότι τα παρακάτω δεδομένα αποφοίτησης του 2016-17 είναι ιδιαίτερα ασφαλή και αποτυπώνουν ορθά την αποτελεσματικότητα της διδακτικής διαδικασίας επειδή αναφέρονται στους φοιτητές με κανονική ροή εισαγωγής των ετών 2009 έως 2013.

Αριθμός αποφοίτων κατά χρονική διάρκεια φοίτησης (στοιχεία από το ακαδημαϊκό έτος 2016-17)				
	Ορκωμοσία Δεκέμβριος 2016		Ορκωμοσία Ιούνιος 2017	
v= 4 έτη σπουδών	Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό (%)	Αριθμός αποφοίτων	Ποσοστό (%)
v (4 έτη)	0		0	
v+1 (5 έτη)	6	18%	3	14%
v+2 (6 έτη)	19	57%	11	52%
v+3 (7 έτη)	7	22%	3	14%
v+4 (8 έτη)	1	3%	4	20%

Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος ΕΑΔΣΑ

Παρατηρούμε ότι μέσα σε χρόνο v+2(6 έτη), που αποτελεί το μέγιστο χρονικό διάστημα στο οποίο ο φοιτητής διατηρεί τα φοιτητικά του δικαιώματα, ολοκληρώνουν τις σπουδές τους το 70% των φοιτητών.

Ο χρόνος λήψης του πτυχίου μπορεί να θεωρηθεί ως εξαιρετικά ικανοποιητικός, κυρίως σε σύγκριση με δεδομένα άλλων Τμημάτων των ΤΕΙ.

Επίσης πρέπει να αποτυπωθεί και το γεγονός ότι πολλοί φοιτητές ΕΑΔΣΑ επιμηκύνουν την διάρκεια των σπουδών τους στην φάση της εκπόνησης της πτυχιακής τους εργασίας επειδή συνήθως αναλαμβάνουν θέματα ιδιαίτερα μεγάλης κλίμακας με πολύπλοκη επεξεργασία και χρονοβόρα προετοιμασία της τελικής παρουσίασης.

Η κατανομή του βαθμού πτυχίου των αποφοίτων κυμαίνεται σε σχετικά υψηλά επίπεδα. Ειδικότερα η πλειοψηφία των φοιτητών 87% επιτυγχάνει βαθμολογία «λίαν καλώς». Επίσης ένα ποσοστό 8,8% επιτυγχάνει βαθμό «άριστα», ενώ αντίστροφα ένα πολύ μικρό ποσοστό 4% αρκείται σε βαθμό πτυχίου «καλώς».

Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου των αποφοίτων του Τμήματος

Έτος Αποφοίτησης	Αριθμός Αποφοίτων	Κατανομή βαθμολογίας πτυχίου (%)		
		5,0-6,5 (καλώς)	6,5-8,5 (λίαν καλώς)	8.5-10.0 (άριστα)
2012-13	6	0%	83%	17%
2013-14	29	0%	83%	17%
2014-15	38	5%	90%	5%
2015-16	36	3%	89%	8%
2016-17	38	5%	92%	3%
Μέσος όρος πενταετίας	147	3,5%	88,4%	8,1%
Στοιχεία Γραμματείας Τμήματος ΕΑΔΣΑ				

Αυτό αποδεικνύει το πραγματικό ενδιαφέρον των σπουδαστών για το αντικείμενο των σπουδών τους μέσα στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ, οι οποίοι επιδιώκουν να ολοκληρώσουν τις σπουδές με ένα όσο το δυνατό καλύτερο portfolio το οποίο θα τους συνοδεύει στην μετέπειτα επαγγελματική τους αποκατάσταση είτε σε μεταπτυχιακές σπουδές,

4.3. Οργάνωση και την εφαρμογή του διδακτικού έργου

Την εποπτεία της οργάνωσης και της εφαρμογής του διδακτικού έργου έχει ο Πρόεδρος του Τμήματος.

Το περιεχόμενο κάθε μαθήματος (θεωρία είτε εργαστήριο) είναι σαφώς προσδιορισμένο από το πρόγραμμα σπουδών. Η εκπαιδευτική διαδικασία αποτελείται από 13 συνολικά εβδομάδες διδασκαλίας. Η ύλη, οι μαθησιακοί στόχοι, οι εργασίες προόδου στα θεωρητικά μαθήματα και οι εργασίες εργαστηρίου του κάθε μαθήματος γνωστοποιούνται στους φοιτητές με ευθύνη του υπεύθυνου διδάσκοντα στην αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου. Επίσης πολλά θέματα εργαστηρίων επεξεργάζονται σε δύο συνεχόμενα εξάμηνα και σε διαφορετικά μαθήματα έτσι ώστε να προκύπτει μια πληρέστερη σχεδιαστική πρόταση.

4.4. Εκπαιδευτικά βοηθήματα

Τα εκπαιδευτικά βοηθήματα για τα μαθήματα του Τμήματος είναι τα βιβλία που διανέμονται στους φοιτητές μέσω του συστήματος ΕΥΔΟΞΟΣ. Επιπλέον ορισμένοι διδάσκοντες διανέμουν πρόσθετο εκπαιδευτικό υλικό είτε στο πλαίσιο του μαθήματος προωθούν την πολλαπλή βιβλιογραφία αξιοποιώντας την Κεντρική Βιβλιοθήκη του ΤΕΙ.

Ειδικότερα για την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-17 τα βιβλία που διανεμήθηκαν ήταν σχετικά περιορισμένα επειδή όλοι οι φοιτητές του Τμήματος ΕΑΔΣΑ βρίσκονται σε έτος σπουδών τουλάχιστο ν+1, οπότε είτε έχουν ήδη παραλάβει βιβλία σε προηγούμενα εξάμηνα είτε δεν δικαιούνται πλέον βιβλία.

Σχετικά με τις επιλογές βιβλίων, για την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-17 διατηρήθηκαν στο σύστημα ΕΥΔΟΞΟΣ τα επιλεγμένα συγγράμματα από τις προηγούμενες ακαδημαϊκές χρονιές.

Η αξιολόγηση των βιβλίων από τους φοιτητές σε παλαιότερη καταγραφή της ΜΟΔΙΠ είναι:

Αξιολόγηση βιβλίων και σημειώσεων (ερώτηση Νο 6 ερωτηματολογίου) (ακαδημαϊκό έτος, Εαρ 2013-14 και Χειμ 2014-15)		
βαθμολογία	Εαρ 2013-14	Χειμ 2014-15
0.0-0.9	-	-
1.0-1.9	-	-
2.0-2.9	8	11
3.0-3.9	12	21
4.0-5.0	-	-
Μ.Ο.	3.03	3.11

Στοιχεία ΜΟΔΙΠ

Οι φοιτητές αξιολογούν μέτρια προς ικανοποιητική την αξιολόγηση των βιβλίων. Σε αυτό ίσως συναινεί το γεγονός ότι λόγω του εικαστικού χαρακτήρα πολλών μαθημάτων, δεν υπάρχουν διαθέσιμα «διδασκικά» βιβλία. Αντί αυτών επιλέχθηκαν και διανεμήθηκαν κλασσικά βιβλία ευρύτερου εικαστικού ή αρχιτεκτονικού ενδιαφέροντος, τα οποία θα παραμείνουν στην βιβλιοθήκη των φοιτητών και πιθανόν θα χρησιμοποιούνται και μετά την αποφοίτησή τους από το ΤΕΙ.

4.5. Διαθέσιμα μέσα και υποδομές

Οι υφιστάμενες υποδομές του Τμήματος ΕΑΔΣΑ αναπτύσσονται μέσα στον χώρο του κεντρικού campus του ΤΕΙ/Κ. Μακ. στις Σέρρες. Οι κτιριακές υποδομές φιλοξενούνται προσωρινά μέσα στους χώρους της Σχολής τεχνολογικών Εφαρμογών, ενώ ορισμένα εργαστήρια στεγάζονται σε ημιυπόγειο χώρο του κτιρίου. Οι εργαστηριακοί εξοπλισμοί ανήκουν στο Τμήμα ΕΑΔΣΑ και από το 2009 μέχρι το 2013 έχουν διατεθεί περισσότερα από 600.000€ για αγορά σύγχρονου εργαστηριακού εξοπλισμού.

Ειδικότερα υπάρχουν εγκατεστημένα και σε πλήρη λειτουργία:

- 3 εργαστήρια ηλεκτρονικής σχεδίασης με πλήρη εξοπλισμό Η/Υ, plotter, scanner και εκτυπωτές με συνολικά 75 θέσεις εργασίας
- 2 εργαστήρια ελευθέρου σχεδίου και εικαστικών τεχνών με συνολικά 70 θέσεις εργασίας
- 1 εργαστήριο ψηφιακής τρισδιάστατης εκτύπωσης και σάρωσης μακέτας (μέσω ΕΣΠΑ) με 25 θέσεις εργασίας και εξοπλισμό 3d color printer και 3d scanner
- 1 εργαστήριο κατασκευής μακέτας 25 θέσεων εργασίας
- 2 εργαστήρια σχεδιαστηρίου και αρχιτεκτονικής σχεδίασης με συνολικά 50 θέσεις εργασίας
- 2 ειδικές αίθουσες εργαστηρίου αρχιτεκτονικής σύνθεσης με συνολικά 40 θέσεις εργασίας
- 1 εργαστήριο βιομηχανικού σχεδιασμού και κατασκευής επίπλων
- 2 Αίθουσες διδασκαλίας, αμφιθέατρο διδασκαλίας και γραφεία καθηγητών

Ο εξοπλισμός του Τμήματος ΕΑΔΣΑ αγοράστηκε καινούργιος, είναι σύγχρονος, συντηρείται και είναι σε άριστη λειτουργική κατάσταση. Ο εξοπλισμός αυτός χρησιμοποιείται από φοιτητές μόνον για 4 έτη εισαγωγής (2009 έως και 2012).

Η αξιολόγηση των εργαστηριακών υποδομών από τους φοιτητές σε παλαιότερη καταγραφή της ΜΟΔΙΠ είναι:

Αξιολόγηση επάρκειας εξοπλισμού εργαστηρίων (ερώτηση Νο 26 ερωτηματολογίου) (ακαδημαϊκό έτος, Εαρ 2013-14 και Χειμ 2014-15)		
βαθμολογία	Εαρ 2013-14	Χειμ 2014-15
0.0-0.9	-	-
1.0-1.9	-	1
2.0-2.9	9	10
3.0-3.9	9	12
4.0-5.0	4	5
M.O.	3.16	3.01

Στοιχεία ΜΟΔΙΠ

Η αξιολόγηση των υποδομών και των εργαστηρίων χαρακτηρίζεται από τους φοιτητές ως μέτρια, γεγονός το οποίο δικαιολογείται από την προσωρινή εγκατάσταση ορισμένων εργαστηρίων σε ημιυπόγειο χώρο και στην έλλειψη ΕΤΠ προσωπικού για την συστηματική συντήρηση και συνεχή λειτουργία των εργαστηρίων.

Παράλληλα οι εργαστηριακές ασκήσεις εικαστικού χαρακτήρα είναι πολυέξοδες. Ορισμένα ακριβά υλικά παρέχονται από το Τμήμα, αλλά οι φοιτητές είναι υποχρεωμένοι να αγοράζουν συμπληρωματικά υλικά ή εκτυπώσεις σχεδίων. Το γεγονός αυτό απασχολεί τους φοιτητές, οι οποίοι συχνά διαμαρτύρονται για την χορήγηση συμπληρωματικών υλικών. Προφανώς η άποψη αυτή αποτυπώθηκε στο ερωτηματολόγιο.

4.6. Αξιοποίηση των τεχνολογιών πληροφορικής και επικοινωνιών

Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ κάνει εκτεταμένη χρήση ΤΠΕ, τόσο σε διοικητικό επίπεδο, όσο και στο επίπεδο της διδακτικής διαδικασίας.

Το Τμήμα διαθέτει δική του ιστοσελίδα <http://eadsa.teicm.gr/> η οποία είναι προσβάσιμη και μέσα από την κεντρική ιστοσελίδα του ΤΕΙ Κ. Μακεδονίας <http://www.teicm.gr/> Στην ιστοσελίδα υπάρχουν πληροφορίες για το Τμήμα, για το πρόγραμμα σπουδών και σχετικές χρηστικές πληροφορίες για τους φοιτητές του Τμήματος και κάθε άλλο ενδιαφερόμενο.

Στην ιστοσελίδα αναρτώνται ανακοινώσεις της Διοίκησης αλλά υπάρχει και χώρος για ανάρτηση ανακοινώσεων και εκπαιδευτικού υλικού σχετικών με την εκπαιδευτική διαδικασία από τους διδάσκοντες, σε συγκεκριμένο σημείο του ιστότοπου.

Παράλληλα το Τμήμα διαθέτει ηλεκτρονικό ταχυδρομείο decor@teiser.gr με την οποία οι φοιτητές μπορούν να επικοινωνούν ηλεκτρονικά με την Γραμματεία του Τμήματος.

Η Γραμματεία του Τμήματος από την ίδρυση του Τμήματος μέχρι σήμερα είναι πλήρως ηλεκτρονική μέσω εξειδικευμένου λογισμικού. Η ηλεκτρονική Γραμματεία είναι προσβάσιμη μέσω Internet <http://egram.teicm.gr> και χρησιμοποιείται από την Γραμματεία του Τμήματος, από τους φοιτητές και τους διδάσκοντες του Τμήματος. Μέσω της ηλεκτρονικής Γραμματείας οι φοιτητές πραγματοποιούν ηλεκτρονική δήλωση μαθημάτων και ελέγχουν την επίδοσή τους σε θεωρητικά και εργαστηριακά μαθήματα. Παράλληλα λειτουργεί με επιτυχία η διαδικασία ηλεκτρονικής εγγραφής των φοιτητών στα Εργαστήρια του Τμήματος. Μέσα από την ίδια ηλεκτρονική πλατφόρμα γίνεται και η καταχώρηση των βαθμολογιών από τους καθηγητές. Τόσο οι φοιτητές όσο και οι καθηγητές μπορούν μέσω κωδικών να επικοινωνούν μέσω διαδικτύου (internet) με την ηλεκτρονική γραμματεία egram από οποιοδήποτε σημείο έξω από τον χώρο του ΤΕΙ.

Η αξιοποίηση τεχνολογιών πληροφορικής από το Τμήμα εφαρμόζεται σε πολλά μαθήματα του προγράμματος σπουδών. Πολλά μαθήματα περιλαμβάνουν την αρχική επεξεργασία ενός γνωστικού αντικείμενου με το χέρι και κατόπιν (στο ίδιο είτε σε επόμενο εξάμηνο) την ηλεκτρονική σχεδίαση και επεξεργασία μέσω σχεδιαστικών προγραμμάτων Η/Υ. Σε αυτό βοηθούν τα 3 εργαστήρια ηλεκτρονικής σχεδίασης που διαθέτει το Τμήμα ΕΑΔΣΑ.

Σχετικά με την διδακτική διαδικασία, όλες οι αίθουσες και τα εργαστήρια είναι εξοπλισμένα με σταθερά τοποθετημένους βιντεοπροβολείς για προβολή παρουσιάσεων και λοιπού εκπαιδευτικού υλικού μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή.

Τέλος η χρήση ΤΠΕ εφαρμόστηκε από την ΜΟΔΙΠ στην σύνταξη Απογραφικών Δελτίων Μαθημάτων και Διδασκόντων και στην στατιστική επεξεργασία και την παρουσίαση των αποτελεσμάτων από την αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου σε προηγούμενα ακαδημαϊκά έτη.

Από τα παραπάνω διαπιστώνεται ικανοποιητικός βαθμός αξιοποίησης των ΤΠΕ από το Τμήμα ΕΑΔΣΑ, και εφαρμογή των περισσότερων συστημάτων τα οποία είναι σήμερα διαθέσιμα στα ΤΕΙ και τα Πανεπιστήμια.

4.7. Αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων

Η αναλογία διδασκόντων/διδασκομένων ειδικά κατά την ακαδημαϊκή χρονιά 2016-2017 είναι εξαιρετικά καλή λόγω του πολύ μικρού αριθμού φοιτητών που προσέρχονται στα εργαστηριακά μαθήματα και κυρίως στα θεωρητικά μαθήματα. Αυτό οφείλεται στο ότι πολλοί από τους σημερινούς φοιτητές έχουν επαναλάβει τα μαθήματα αυτά σε προηγούμενα μαθήματα.

4.8. Σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα

Η σύνδεση της διδασκαλίας με την έρευνα υλοποιείται μέσα από την εκπόνηση των πτυχιακών των φοιτητών. Ειδικότερα, στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 υπάρχει μεγάλος φόρτος πτυχιακών εργασιών επειδή οι περισσότεροι φοιτητές του Τμήματος βρίσκονται στο στάδιο αυτό των σπουδών τους.

4.9. Συνεργασίες με εκπαιδευτικά κέντρα του εσωτερικού και του εξωτερικού και με το κοινωνικό σύνολο

Δεν υπάρχουν ανάλογες συνεργασίες, κυρίως επειδή το έκτακτο εκπαιδευτικό δεν δύναται να δημιουργήσει ανάλογες συνεργασίες διαμέσου του Τμήματος ΕΑΔΣΑ.

Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ συμμετέχει κατά τα τελευταία χρόνια με ιδιαίτερη επιτυχία στο Ecofestival που οργανώνει ο Δήμος Σερρών.

5. Ερευνητικό έργο

Λόγω της καλλιτεχνικής φύσης του Τμήματος ΕΑΔΣΑ το ερευνητικό έργο εντάσσεται σε δύο ευρύτερες ομάδες, i) στο αμιγώς καλλιτεχνικό έργο που παρουσιάζεται σε εκθέσεις και σε γενικότερες καλλιτεχνικές δράσεις και ii) στο περισσότερο τεχνοκρατικό έργο που σχετίζεται με την εσωτερική αρχιτεκτονική και τον βιομηχανικό σχεδιασμό διακοσμητικών και χρηστικών αντικειμένων.

Σε καλλιτεχνικό επίπεδο πρέπει να αναφερθεί ότι οι έκτακτοι (συμβασιούχοι) διδάσκοντες ζωγράφοι και γλύπτες του Τμήματος από άποψη ηλικίας είναι σχετικά νέοι και είναι «ενεργοί» σε καλλιτεχνικό έργο με συμμετοχή σε ετήσιες ομαδικές ή είτε με ατομικές τους εκθέσεις στην πόλη των Σερρών, στην Θάσο, στην Κατερίνη, στην Θεσσαλονίκη και στην Αθήνα.

Σε επίπεδο Αρχιτεκτονικής Εσωτερικού χώρου από την πλευρά των Επιστημονικών Συνεργατών υπάρχει συνεχιζόμενη μεταδιδακτορική έρευνα, ανακοινώσεις σε επιστημονικά περιοδικά και σε συνέδρια και συμμετοχές σε συγγραφή βιβλίων. Το ερευνητικό αυτό έργο των Επιστημονικών Συνεργατών γίνεται σε καθαρά ατομικό επίπεδο, εκτός Τμήματος ΕΑΔΣΑ και σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστημιακά Τμήματα.

Δεν υπάρχουν επίσημες συνεργασίες του Τμήματος είτε μελών του Τμήματος με άλλες ερευνητικές ομάδες.

6. Σχέσεις με κοινωνικούς/πολιτιστικούς/παραγωγικούς (ΚΠΠ) φορείς

Δεν υπάρχουν επίσημες συνεργασίες του Τμήματος είτε μελών του Τμήματος με ΚΚΠ φορείς.

Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ συμμετέχει κατά τα τελευταία χρόνια με ιδιαίτερη επιτυχία στο Ecofestival που οργανώνει ο Δήμος Σερρών.

7. Στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 δεν υπάρχει καμία απολύτως στρατηγική ανάπτυξης του Τμήματος επειδή το Τμήμα λειτουργεί με καθεστώς «μεταβατικών διατάξεων» μέχρι την παύση λειτουργίας του στο τέλος του επόμενου ακαδημαϊκού έτους.

Η μοναδική στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης στο ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 εξαρτάται από πολιτικές αποφάσεις σε σχέση με την συνέχιση λειτουργίας του Τμήματος, είτε την οποιαδήποτε μελλοντική μετεξέλιξή του.

Σημείωση: Το δεδομένο αυτό στοιχείο ισχύει για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.

Το αρνητικό αυτό στοιχείο εξαλείφτηκε πλήρως στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

8. Διοικητικές υπηρεσίες και υποδομές

8.1 Διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες

Η Γραμματεία είναι στελεχωμένη με μία (1) διοικητική υπάλληλο με παράλληλη ανάθεση από την Κεντρική Διοίκηση του ΤΕΙ, και τον Πρόεδρο του Τμήματος σε ιδιαίτερο γραφείο, στο κτίριο Διοίκησης του Ιδρύματος. Η γραμματεία είναι εφοδιασμένη με τους ανάλογους Η/Υ, συνδεδεμένους με το δίκτυο, εκτυπωτές, fax, και φωτοαντιγραφικό μηχάνημα.

Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ, όπως και όλο το ΤΕΙ, έχει προμηθευτεί και λειτουργεί το λογισμικό egram (σύστημα ηλεκτρονικής γραμματείας) με το οποίο γίνεται πλήρης διαχείριση των φοιτητών/τριών (εγγραφές, δηλώσεις μαθημάτων, βαθμολογίες, πτυχιακή εργασία, πρακτική άσκηση, έκδοση πιστοποιητικών και την απονομή του πτυχίου).

Ταυτόχρονα στο σύστημα e-gram καταχωρείται η βαθμολογία των μαθημάτων μέσω κωδικών εξ αποστάσεως από τους διδάσκοντες, και οι φοιτητές ενημερώνονται για την φοιτητική τους πρόοδο.

Η στελέχωση της Γραμματείας και ο εξοπλισμός κρίνεται επαρκής για τον αριθμό των σπουδαστών και τις υποχρεώσεις της Γραμματείας του Τμήματος.

Η στελέχωση του Τμήματος σε Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό εξυπηρετείται από 1 (ένα) μέλος ΕΤΠ κλάδου ΤΕ1 ειδικότητας «Μηχανολόγου Μηχανικού Τ.Ε.» που διορίστηκε στο Τμήμα τον Οκτώβριο 2016. Το συγκεκριμένο μέλος ΕΤΠ λόγω μικρού αριθμού των σπουδαστών ΕΑΔΣΑ απασχολείται για συμπλήρωση ωραρίου σε άλλο Τμήμα της ΣΤΕΦ.

Η στελέχωση σε ΕΤΠ κρίνεται επαρκής με τα σημερινά δεδομένα, τον μικρό αριθμό των σπουδαστών και τις λοιπές υποχρεώσεις των εργαστηρίων του Τμήματος.

8.2 Υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας

Στους φοιτητές του Τμήματος ΕΑΔΣΑ που πληρούν τα προβλεπόμενα κριτήρια παρέχονται σίτιση με εστιατόριο μέσα στο campus του ΤΕΙ, ιατροφαρμακευτική περίθαλψη, συγγράμματα και επίδομα στέγασης με διαδικασίες που διαχειρίζεται η Διοίκηση του Ιδρύματος..

Ειδικά στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2016-2018 πολλοί από τους φοιτητές του Τμήματος έχουν διάρκεια σπουδών μεγαλύτερη από $n+2$ (6 έτη), που αποτελεί το μέγιστο χρονικό διάστημα στο οποίο ο φοιτητής διατηρεί τα φοιτητικά του δικαιώματα, με αποτέλεσμα να χάσουν τις παραπάνω παροχές φοιτητικής μέριμνας.

Σχετικά με τη βελτίωση του εύρους και της ποιότητας των υπηρεσιών φοιτητικής μέριμνας που θα παρέχονται στους φοιτητές κυρίαρχο θέμα είναι η αύξηση των σχετικών δαπανών αλλά και η οργάνωση των παροχών αυτών συνολικά για όλα τα Τμήματα του ΤΕΙ είτε από το Υπουργείο Παιδείας..

8.3 Υποδομές πάσης φύσεως που χρησιμοποιεί το Τμήμα

Οι κτιριακές και εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος ΕΑΔΣΑ κρίνονται επαρκείς σε χώρους και σε γενικές γραμμές με ικανοποιητικό εξοπλισμό, όμως η θέση ορισμένων εργαστηρίων σε ημιυπόγειο χώρο κρίνεται ανεπαρκής και αδικεί και τον εγκατεστημένο εξοπλισμό των

εργαστηρίων. Η αναλυτική περιγραφή των υποδομών έγινε στη σχετική παράγραφο της αξιολόγησης του διδακτικού έργου και των διαθέσιμων δομών του Τμήματος.

Ο χώρος της Διοίκησης και της Γραμματείας του Τμήματος στεγάζεται στο κτίριο Διοίκησης του Ιδρύματος μαζί με τις Γραμματείες των άλλων Τμημάτων και την Διοίκηση του ΤΕΙ.

Η βιβλιοθήκη του ΤΕΙ στεγάζεται σε ανεξάρτητο και σύγχρονο κτίριο μέσα στο campus του ΤΕΙ. Η Βιβλιοθήκη διαθέτει πληθώρα επιστημονικών και τεχνικών βιβλίων, επιστημονικών και τεχνικών περιοδικών και πολλά συγγράμματα τέχνης, πολιτισμού και αρχιτεκτονικής που ενδιαφέρουν τους φοιτητές του Τμήματος ΕΑΔΣΑ. Οι χώροι της βιβλιοθήκης είναι πολύ καλά οργανωμένοι ώστε να διευκολύνουν την αναζήτηση πηγών και την επεξεργασία τους. Είναι ένας χώρος ιδιαίτερα φιλικός προς το χρήστη, που του δημιουργεί ένα ευχάριστο κλίμα κατά την παραμονή και την εργασία του, δίνοντας άνεση στις κινήσεις του και στη διαχείριση του υλικού (περιοδικά, βιβλία, Η/Υ). Διαθέτει δική της ιστοσελίδα, η οποία περιλαμβάνει καταλόγους βιβλίων, ηλεκτρονικές πηγές, ηλεκτρονικά περιοδικά, ηλεκτρονικά βιβλία, θεματικές πύλες (τα οποία ανανεώνονται και εμπλουτίζονται σε τακτά χρονικά διαστήματα), υπηρεσίες, γενικές πληροφορίες.

Η Βιβλιοθήκη κρίνεται ως ιδιαίτερα αποτελεσματική και χρησιμοποιείται ευρύτερα από τους φοιτητές του Τμήματος σχετικά με τον δανεισμό πρόσθετων βιβλίων για μαθήματα του προγράμματος σπουδών και κυρίως για τη ανεύρεση υλικού για την επεξεργασία και την συγγραφή φοιτητικών εργασιών.

Το εστιατόριο για την σίτιση των φοιτητών όλων των Τμημάτων του ΤΕΙ γίνεται σε ανεξάρτητο κτίριο μέσα στο campus του ΤΕΙ. Το κτίριο και ο εξοπλισμός του κρίνονται ως ιδιαίτερα αποτελεσματικά και χρησιμοποιείται ευρύτερα από τους φοιτητές του Τμήματος που διατηρούν ακόμη τα φοιτητικά τους δικαιώματα σε υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας.

8.4 Αξιοποίηση νέων τεχνολογιών από τις διάφορες υπηρεσίες του Τμήματος (πλην εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου)

Το Τμήμα διαθέτει δικό του ιστότοπο στο διαδίκτυο τον οποίο συντηρεί αυτοδύναμα και ενημερώνει τακτικά. Ο ιστότοπος περιλαμβάνει παρουσίαση του Τμήματος, ενημερωτικά θέματα που άπτονται της εκπαιδευτικής διαδικασίας και ανάρτηση ανακοινώσεων από την γραμματεία και τους διδάσκοντες.

Οι διοικητικές λειτουργίες του Τμήματος που υποστηρίζονται από ΤΠΕ είναι η ηλεκτρονική γραμματεία (e-gram) και το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο (email).

8.5 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη χρήση υποδομών και εξοπλισμού

Ως προς τη χρήση των υποδομών και του εξοπλισμού δεν υπάρχουν προβλήματα διαφάνειας και όλες οι υποδομές των εργαστηρίων και του εξοπλισμού τους χρησιμοποιούνται σύμφωνα με τα προγράμματα μαθημάτων και διδασκόντων.

Σχετικά με την αποτελεσματικότητα στο τρέχον ακαδημαϊκό έτος 2016-17 αυτή εξασφαλίζεται σε εξαιρετικό βαθμό, λόγω του πολύ μικρού αριθμού των φοιτητών οι οποίοι με την καθοδήγηση του διδακτικού προσωπικού χρησιμοποιούν όλους τους εργαστηριακούς εξοπλισμούς.

8.6 Βαθμός διαφάνειας και αποτελεσματικότητα στη διαχείριση οικονομικών πόρων

Το Τμήμα ΕΑΔΣΑ δεν διαχειρίζεται αυτοτελώς οικονομικούς πόρους. Για την κάλυψη των αναγκών του, η κατανομή των πόρων και οι διαδικασίες διαχείρισης των πόρων γίνονται από τη κεντρική Διοίκηση του ΤΕΙ με τους εκάστοτε ισχύοντες κανόνες του θεσμικού πλαισίου.

9. Συμπεράσματα

9.1. Κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος, όπως αυτά προκύπτουν μέσα από την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης

Τα κυριότερα θετικά στοιχεία είναι:

- Το σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών που ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στις επιστημονικές εξελίξεις, στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας και τις προσδοκίες των φοιτητών.
- Η σημαντική προσπάθεια που καταβάλει το έκτακτο διδακτικό προσωπικό για την εύρυθμη λειτουργία του Τμήματος και την υποστήριξη του εκπαιδευτικού του έργου.
- Οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος (κυρίως σε εξοπλισμό)
- Ευρεία και αποτελεσματική χρήση ΤΠΕ στην διοίκηση και στην εκπαιδευτική διαδικασία
- Η καλή φήμη του Τμήματος στην κοινωνία και στις επιχειρήσεις μέσω των πτυχιούχων του.
- Οι υψηλές βαθμολογίες των φοιτητών στις γενικές εισαγωγικές εξετάσεις προς το ΤΕΙ
- Ο χαμηλός χρόνος αποφοίτησης
- Ο υψηλή βαθμολογία των πτυχιούχων

Τα κυριότερα αρνητικά στοιχεία είναι:

- Το σημερινό θεσμικό καθεστώς λειτουργίας με μεταβατικές διατάξεις, χωρίς εισαγωγή φοιτητών και με ορίζοντα λειτουργίας για 1 μόνον επιπλέον ακαδημαϊκό χρόνο (*)
 - Η έλλειψη μελών ΔΕΠ
 - Η έλλειψη μελών ΕΤΠ
 - Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος και η προσωρινή στέγαση ορισμένων εργαστηρίων
 - Περιορισμένοι πόροι για αναλώσιμα υλικά στα εργαστήρια και στις ασκήσεις των φοιτητών
 - Περιορισμένοι πόροι για φοιτητική μέριμνα (κυρίως για την στέγαση)
- (*) Το αρνητικό αυτό στοιχείο ισχύει για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης.
Το αρνητικό αυτό στοιχείο εξαλείφτηκε πλήρως στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

9.2. Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων και ενδεχόμενοι κινδύνους από τα αρνητικά σημεία

Ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων

Το Τμήμα διαθέτει σύγχρονο πρόγραμμα σπουδών και προσελκύσει φοιτητές υψηλού επιπέδου, με συνειδητή επιλογή στο μηχανογραφικό σύστημα εισαγωγής και με υψηλή βαθμολογία στις γενικές εισαγωγικές εξετάσεις.

Το πρόγραμμα σπουδών χρησιμοποιεί ευρύτατα ΤΠΕ στην διδακτική διαδικασία εκπαιδεύοντας τους φοιτητές με θεωρητικές & πρακτικές γνώσεις για την αγορά εργασίας. Παράλληλα οι φοιτητές προτρέπονται στην δημιουργία ενός αξιολογού portfolio (κυρίως με την πτυχιακή εργασία) το οποίο θα τους συνοδεύει στην μετέπειτα επαγγελματική τους καριέρα.

Η αξιοποίηση της γεωγραφικής γειννίας με την Θεσσαλονίκη διευκολύνει την παρακολούθηση σημαντικών εικαστικών εκθέσεων και δραστηριοτήτων που πραγματοποιούνται στην Θεσσαλονίκη.

Κίνδυνοι από τα αρνητικά σημεία

Σήμερα ο κυριότερος κίνδυνος προκύπτει από το θεσμικό καθεστώς λειτουργίας του Τμήματος ΕΑΔΣΑ με μεταβατικές διατάξεις, χωρίς εισαγωγή φοιτητών και με ορίζοντα λειτουργίας για 1 μόνον επιπλέον ακαδημαϊκό χρόνο.

- Σημείωση: Το αρνητικό αυτό στοιχείο ισχύει για το ακαδημαϊκό έτος 2016-2017 της παρούσας έκθεσης εσωτερικής αξιολόγησης, αλλά εξαλείφτηκε πλήρως στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

10. Σχέδια βελτίωσης

10.1. Βραχυπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων

Το σημαντικότερο βραχυχρόνιο σχέδιο δράσης εξαρτάται από πολιτικές αποφάσεις του Υπουργείου Παιδείας σχετικά με την βιωσιμότητα του Τμήματος ΕΑΔΣΑ, δηλαδή την συνέχιση λειτουργίας του Τμήματος είτε την οποιαδήποτε μελλοντική μετεξέλιξή του.

Εάν το παραπάνω επιτευχθεί, το επόμενο βραχυχρόνιο σχέδιο δράσης είναι η πρόσληψη (έστω και μικρού αριθμού) μόνιμου διδακτικού προσωπικού μελών ΔΕΠ για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών.

10.2. Μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης από το Τμήμα για την άρση των αρνητικών και την ενίσχυση των θετικών σημείων

Εάν επιλυθεί το πρώτο παραπάνω βραχυχρόνιο αρνητικό σημείο, τότε σε μεσοπρόθεσμο σχέδιο υπάγονται η αντιμετώπιση του προβλήματος της έλλειψης διδασκόντων στο Τμήμα το οποίο μεσοπρόθεσμα μπορεί να αντιμετωπιστεί με την πρόσληψη νέων μελών ΔΕΠ και ΕΤΠ.

Επίσης σε μεσοπρόθεσμο σχέδιο δράσης πρέπει να ενταχθεί η μεταστέγαση ορισμένων εργαστηρίων από την προσωρινή λύση από ημιυπόγειους σε νέους χώρους με καλύτερες συνθήκες κτιριακών υποδομών.

Γενικότερος μεσοπρόθεσμος στόχος του Τμήματος είναι επίσης η ανανέωση και συνεχής βελτίωση της υλικοτεχνικής και τεχνολογικής υποδομής του, και η απρόσκοπτη προμήθεια και χρήση αναλώσιμων υλικών που θα επιτρέψουν στο Τμήμα να ανταποκρίνεται αποτελεσματικότερα στις απαιτήσεις του εκπαιδευτικού έργου αλλά και να δημιουργήσει τις προϋποθέσεις για ανάπτυξη περισσότερων εικαστικών δράσεων στην πόλη των Σερρών.

10.3. Προτάσεις προς δράση από τη Διοίκηση του Ιδρύματος.

Η σημαντικότερη πρόταση που αφορά δράση της Διοίκησης του Ιδρύματος κατά την διάρκεια του ακαδημαϊκού έτους 2016-2017 είναι:

- Η συνέχιση λειτουργίας του Τμήματος είτε η οποιαδήποτε μελλοντική μετεξέλιξη του Τμήματος
- Όλες οι υπόλοιπες προτάσεις οι οποίες θα μπορούσαν να αναφερθούν ισχύουν μόνον εάν επιτευχθεί η παραπάνω βασική προϋπόθεση.

Σημείωση: Μετά την επαναλειτουργία του Τμήματος από την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά οι προτάσεις για δράση της Διοίκησης του Ιδρύματος αναδιαμορφώνονται ως εξής:

- Προκήρυξη θέσεων για μόνιμο διδακτικό προσωπικό και νέα μέλη ΔΕΠ
- Προκήρυξη θέσεων για μόνιμο προσωπικό ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ
- Κτιριακή μετεγκατάσταση ορισμένων εργαστηρίων
- Αύξηση των παροχών σε αναλώσιμα υλικά για τις ανάγκες των εργαστηρίων

10.4. Προτάσεις προς δράση από την Πολιτεία.

Οι προτάσεις που αφορούν δράση της Πολιτείας συνοψίζονται επιγραμματικά στα παρακάτω:

- Η συνέχιση λειτουργίας του Τμήματος είτε η οποιαδήποτε μελλοντική μετεξέλιξη του Τμήματος
 - Σημείωση: αυτό το σημείο ίσχυε στο ακαδημαϊκό έτος 2016-17 αλλά επετεύχθη πλήρως στο επόμενο ακαδημαϊκό εξάμηνο
- Απόδοση επαγγελματικών δικαιωμάτων στους αποφοίτους του Τμήματος με τρόπο σαφή και αδιαμφισβήτητο.
- Πρόσληψη μελών ΔΕΠ για το Τμήμα ΕΑΔΣΑ
- Πρόσληψη μόνιμου προσωπικού ΕΤΕΠ και ΕΔΙΠ για το Τμήμα ΕΑΔΣΑ
- Μείωση του διδακτικού ωραρίου των νέων μελών ΔΕΠ στα επίπεδα του ωραρίων διδασκόντων στα Πανεπιστήμια, ώστε να δοθεί η δυνατότητα να αφιερώσουν περισσότερο χρόνο σε εικαστικές και ερευνητικές δραστηριότητες.
- Εξομοίωση των αμοιβών των μελών Δ.Ε.Π. με τις αμοιβές των διδασκόντων αντίστοιχης βαθμίδας στα Πανεπιστήμια.
- Αύξηση των διαθέσιμων δαπανών του Τμήματος για την κάλυψη των αναγκών σε αναλώσιμα υλικά
- Δημιουργική αξιοποίηση των αποτελεσμάτων της Εσωτερικής Αξιολόγησης