

Απόφαση Συνέλευσης (231/20/26-05-2016)
«Μέτρα Θεραπείας των Προτάσεων – Συστάσεων της Έκθεσης Εξωτερικής
Αξιολόγησης»

Η Συνέλευση του ΤΕΙ Κεντρικής Μακεδονίας με την υπ' αριθ. 231/20/26-05-2016 απόφασή της εγκρίνει την ακόλουθη εισήγηση της ΜΟΔΙΠ (συνεδρίαση 24-05-2016).

Α. ΠΡΟΦΙΛ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ-ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Επισημάνση θετικών σημείων

Ο οργανωτικός σχεδιασμός της εξωτερικής αξιολόγησης ήταν υποδειγματικός.

Η στάση του Ιδρύματος απέναντι στην εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση είναι θετική. Οι συστάσεις που έγιναν από τη διαδικασία της εξωτερικής αξιολόγησης εφαρμόστηκαν.

Ο σκοπός του Ιδρύματος για περαιτέρω βελτίωση είναι αξιοσημείωτος και διάχυτος σε όλο το ίδρυμα.

Η ηγεσία είναι αφοσιωμένη, δεσμευμένη και ικανή.

Η ακαδημαϊκή στρατηγική ανάπτυξης είναι κατάλληλη.

Το Ίδρυμα διαχειρίζεται τα οικονομικά ζητήματα καλά και αποτελεσματικά.

Η κτηριακή και εδαφική υποδομή είναι επαρκής.

Το Ίδρυμα βρίσκεται σε στρατηγική τοποθεσία.

Η διασυνωριακή συνεργασία με ακαδημαϊκά ιδρύματα συμβάλλει τα μέγιστα στην κοινωνική ανάπτυξη της περιοχής.

Το Ίδρυμα επιθυμεί πολύ να διεκδικήσει τη διεθνοποίηση.

Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται ή υπερέρχει των γενικά αποδεκτών απαιτήσεων.

Το Ίδρυμα παρέχει υψηλού επιπέδου μόρφωση στους αποφοίτους του ανταποκρινόμενο στις απαιτήσεις της περιοχής.

Επισημάνση Αδύνατων Σημείων

Οι στρατηγικές και οι στόχοι δεν είναι ιδιαίτερα συγκεκριμένες και σαφείς.

Οι εργασίες σε στρατηγικές οργανωτικής ανάπτυξης δεν διαχέονται ομοιόμορφα στην οργανωτική δομή.

Η προσέγγιση σε στρατηγικές έρευνες γίνεται μεμονωμένα, ανομοιόμορφα και ανοργάνωτα.

Το Ίδρυμα δεν διαθέτει μηχανισμό υποστήριξης ενεργών ερευνητών.

Η χρηματοδότηση από μη-κυβερνητικές πηγές μέσα στο Ίδρυμα είναι πολύ περιορισμένη.

Μία ειδική περιβαλλοντολογική στρατηγική δεν υπάρχει.

Δεν υπάρχει σύλλογος αποφοίτων.

Η στρατηγική διεθνοποίησης είναι μικρής έντασης.

Οι αθλητικές εγκαταστάσεις είναι περιορισμένες.

Η αναλογία προσωπικού – φοιτητών είναι πολύ χαμηλή.

Η παρακολούθηση μαθημάτων από τους φοιτητές είναι χαμηλή.

Προτάσεις (Π) για περαιτέρω βελτίωση θετικών σημείων, Μέτρα Θεραπείας (Θ)

Α.Π 1.1 Η αναδιάρθρωση για τη δημιουργία σχολής Τέχνης και Γραφικού Σχεδιασμού είναι πολύ σημαντική και προσθέτει σημαντική ακαδημαϊκή αξία στο Ίδρυμα.

Α.Θ 1.1: Έχει υποβληθεί σχετική πρόταση στο ΥΠΕΘ. Να υποβληθεί εκ νέου εν όψει και του διαλόγου για το νέο ακαδημαϊκό χάρτη.

Α.Π 1.2 Υπάρχει άμεση ανάγκη να στελεχωθεί από προσωπικό το Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Logistics), προκειμένου να λειτουργεί αποτελεσματικά και αυτόνομα.

Α.Θ 1.2: Με απόφαση της Συνέλευσης του ΤΕΙ, διατέθηκαν ήδη 2 νέες θέσεις μελών ΕΠ στο Τμήμα.

Προτάσεις για τα απαιτούμενα βήματα βελτίωσης, Μέτρα Θεραπείας (Θ)

Α.Π 1.3 Τα ειδικά σχέδια δράσης πρέπει να είναι σύμφωνα με τα κριτήρια: Συγκεκριμένα, Μετρήσιμα, Εφικτά, Ρεαλιστικά και Σχετιζόμενα με το Χρόνο (S.M.A.R.T.) κριτήρια.

Α.Θ 1.3: Υιοθετείται η πρόταση και εφεξής τα σχέδια δράσης των Τμημάτων, των Σχολών, των Υπηρεσιών και ειδικά σχέδια για έρευνα, ανάπτυξη, συνεργασίας με φορείς κ.λπ. θα διαμορφώνονται με κριτήρια Συγκεκριμένα, Μετρήσιμα, Εφικτά, Ρεαλιστικά και Σχετιζόμενα με το Χρόνο (S.M.A.R.T.).

Α.Π 1.4 Οι εργασίες σε στρατηγικές οργανωτικής ανάπτυξης πρέπει να διαχέονται ομοιόμορφα στην οργανωτική δομή.

Α.Θ 1.4: Προϋπόθεση η έγκριση του νέου Οργανισμού από το ΥΠΕΘ και η ποσοτική επάρκεια του προσωπικού.

Α.Π 1.5 Το Ίδρυμα πρέπει να βελτιώσει τον μηχανισμό υποστήριξης για την προετοιμασία των ερευνητικών προτάσεων και τη συμμετοχή στα ευρωπαϊκά προγράμματα E&A (ERA).

Α.Θ 1.5: Να υποβληθούν συγκεκριμένες προτάσεις από την **Επιτροπή Ερευνών (έως 01/07/2016)**. Επίσης τα **Τμήματα** να διαμορφώσουν διετή προγραμματισμό για την έρευνα. Ο προγραμματισμός θα προσδιορίζει τα αντικείμενα της έρευνας, τις προτάσεις που έχουν ήδη υποβληθεί, τις προτάσεις που σχεδιάζονται και τις αναγκαίες ερευνητικές συνεργασίες με άλλα ιδρύματα και φορείς του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, έως **01-07-2016**. Τα προγράμματα να εγκριθούν και από τις διευθύνσεις των Σχολών και στη συνέχεια θα διαμορφωθεί ο διετής προγραμματισμός του Ίδρυματος.

Α.Π 1.6 Να δημιουργηθεί μία συμβουλευτική πλατφόρμα για θέματα έρευνας αποτελούμενη από εξωτερικούς ειδικούς, προκειμένου να βελτιωθεί η στρατηγική έρευνας και η συμμετοχή σε ερευνητικές συνεργασίες και διδακτικές δραστηριότητες.

Α.Θ 1.6: Αδυναμία αξιοποίησης εξωτερικών ειδικών, λόγω περιορισμένης χρηματοδότησης από το ΥΠΕΘ. Να ενισχυθεί και κατά το δυνατόν να διευρυνθεί ο ήδη υπάρχων θεσμός των 12μηνων ερευνητικών προγραμμάτων, στο πλαίσιο της Επιτροπής Εκπαίδευσης & Έρευνας. Υποβολή σχετικής πρότασης από την **Επιτροπή Ερευνών** έως **01-07-2016**.

Α.Π 1.7 Να μειωθεί ο διδακτικός φόρτος των ενεργών ερευνητών με την αναδιανομή του διδακτικού φόρτου εργασίας.

Α.Θ 1.7: Δεν επιτρέπεται από το ισχύον θεσμικό πλαίσιο που προσδιορίζει το έργο των μελών ΕΠ.

Α.Π 1.8 Να αναζητηθούν οικονομικές χορηγίες από τον ιδιωτικό τομέα. Στην κατεύθυνση αυτή να αξιοποιηθεί και το ΚΤΕ.

Α.Θ 1.8: Στον διετή προγραμματισμό ανάπτυξης της έρευνας να προβλεφθούν συνεργασίες και αντίστοιχες χορηγίες από ιδιωτικούς, αλλά και δημόσιους φορείς.

Α.Π 1.9 Να αναπτυχθεί μία περιβαλλοντική στρατηγική με εθνική και ευρωπαϊκή υποστήριξη.

Α.Θ 1.9: Η **Τεχνική υπηρεσία** να προετοιμάσει σχετική πρόταση έως **01-07-2016**.

Π 1.10 Να υποστηρίξετε τη δημιουργία συλλόγου αποφοίτων.

Θ 1.10: Σε συνεργασία με τους **Συλλόγους Φοιτητών και το Γραφείο Διασύνδεσης** να δημιουργηθεί Σύλλογος Αποφοίτων του ΤΕΙ ή ανά Σχολή **01-07-2016**.

Α.Π 1.11 Να ενδυναμώσετε τις στρατηγικές διεθνοποίησης σε θέματα ανταλλαγής φοιτητών και προσωπικού και έρευνας.

Α.Θ 1.11: Ήδη αναπτύσσονται και πρέπει να ενισχυθούν οι προσπάθειες, μέσω των προγραμμάτων της νέας προγραμματικής περιόδου.

Α.Π 1.12 Να βελτιωθούν οι αθλητικές δραστηριότητες με την εσωτερική δημιουργία ομάδων και τη βελτίωση των εγκαταστάσεων.

Α.Θ 1.12: Σε συνεργασία με τους **Συλλόγους Φοιτητών** να επιδιωχθεί η δημιουργία ομάδων. Η βελτίωση των εγκαταστάσεων εξαρτάται από την αναγκαία χρηματοδότηση.

Α.Π 1.13 Να βελτιωθεί η αναλογία προσωπικό-φοιτητές με την πρόσληψη πρόσθετου μόνιμου προσωπικού.

Α.Θ 1.13: Ήδη δόθηκαν 8 νέες θέσεις μελών ΕΠ. Να επιδιώξουμε τη διάθεση περισσότερων θέσεων με τη νέα κατανομή σύμφωνα με τις δεσμεύσεις του ΥΠΕΘ. Να αξιοποιηθεί και να ενθαρρυνθεί από τα **Τμήματα** η δυνατότητα μετάταξης στο Ίδρυμα σε θέσεις ΕΔΠ, καθηγητών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης κατόχων διδακτορικού.

Α.Π 1.14 Να βρείτε τρόπους να αυξήσετε τον αριθμό των σπουδαστών που παρακολουθούν μαθήματα και να προσελκύσετε φοιτητές ώστε να δημιουργηθεί μία πιο ενεργή τοπική φοιτητική κοινότητα.

Α.Θ 1.14: Να αντιμετωπιστεί το θέμα με τις επικείμενες κανονιστικές ρυθμίσεις σπουδών.

Α.Π 1.15 Το Ίδρυμα μπορεί να εξετάσει τις νομικές πιθανότητες να συμμετέχει σε διδακτορικά προγράμματα από κοινού με πανεπιστήμια της Ελλάδας ή του εξωτερικού.

Α.Θ 1.15: Μετά και την ψήφιση σχετικής διάταξης από τη Βουλή που επιτρέπει τη συνεργασία για διδακτορικά με πανεπιστήμια της Ελλάδας, τα **Τμήματα** στα οποία λειτουργούν ΠΜΣ να διερευνήσουν και στη συνέχεια να ενεργοποιήσουν τη σχετική δυνατότητα.

Β. ΕΣΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ – ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Επισημάνση συγκεκριμένων θετικών σημείων

Η πολιτική διασφάλισης ποιότητας και η στρατηγική του ΤΕΙ ΚΜ είναι υψηλής ποιότητας.

Όλα τα τμήματα έχουν υποβληθεί εξωτερική αξιολόγηση και έχουν εφαρμόσει την πλειοψηφία των συστάσεων που τους έγιναν.

Η ύλη των μαθημάτων είναι εξαιρετικού επιπέδου.

Ένα ικανοποιητικό και κατανοητό πληροφοριακό σύστημα έχει αναπτυχθεί εσωτερικά του ιδρύματος για τη συλλογή και την ανάλυση των δεδομένων με τη χρήση δεικτών.

Το Ίδρυμα παρέχει έναν αποτελεσματικό δικτυακό τόπο σε Ελληνικά και Αγγλικά.

Επισημάνση συγκεκριμένων αρνητικών σημείων

Υπάρχει έλλειψη πολλαπλών και συνεκτικών μαθησιακών μονοπατιών σε προπτυχιακό επίπεδο. Το πρόγραμμα περιλαμβάνει περιορισμένες συμβουλευτικές υπηρεσίες και καθοδήγηση για τους φοιτητές. Το σύστημα συλλογής και ανάλυσης δεδομένων για λόγους σύγκρισης με τα άλλα ιδρύματα (πλατφόρμα αξιολόγησης) χρήζει περαιτέρω βελτίωσης.

Προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση θετικών σημείων, Μέτρα Θεραπείας (Θ)

Β.Π 2.1 Το Ίδρυμα πρέπει να αναπτύξει τη διάχυση πληροφορίας και την επικοινωνία με τους απόφοιτους και τους ενδιαφερόμενους.

Β.Θ 2.1: Εκτός της δημιουργίας συλλόγου αποφοίτων, να εξεταστεί η δυνατότητα δημιουργίας σχετικής πλατφόρμας στην ιστοσελίδα του ΤΕΙ (**Κέντρο διαχείρισης δικτύου, Γραφείο διασύνδεσης έως 01-07-2016**).

Προτάσεις για τα απαιτούμενα βήματα βελτίωσης, Μέτρα Θεραπείας (Θ)

Β.Π 2.2 Το Ίδρυμα πρέπει να διερευνήσει και να εισάγει νέους τρόπους πολλαπλών και συνεκτικών μαθησιακών μονοπατιών. Μία πλατφόρμα αξιολόγησης με τα άλλα ιδρύματα θα μπορούσε να βοηθήσει.

Β.Θ 2.2: Να αντιμετωπιστεί το θέμα με τις επικείμενες κανονιστικές ρυθμίσεις και στον βαθμό που επιτρέπει το υφιστάμενο θεσμικό πλαίσιο.

Β.Π 2.3 Οι συμβουλευτικές υπηρεσίες και η καθοδήγηση πρέπει να ενισχυθούν προκειμένου να αντιμετωπιστούν τα ανομοιογενή επίπεδα μάθησης των νέων με τους υπόλοιπους φοιτητές.

Β.Θ 2.3: Οργάνωση φροντιστηριακών μαθημάτων, στον βαθμό που επιτρέπεται με βάση τον αριθμό των διδασκόντων σε κάθε Τμήμα και να επισημαίνεται η ανάγκη και στις νέες κανονιστικές ρυθμίσεις μαζί με την καθιέρωση του συμβούλου σπουδών σε όλα τα **Τμήματα**.

Γ. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΤΟΥ ΙΔΡΥΜΑΤΟΣ, ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Επισημάνση συγκεκριμένων θετικών σημείων

Το ίδρυμα παρέχει αξιόπιστες και καλές διοικητικές υπηρεσίες, παρόλο που λειτουργεί με περιορισμένους ανθρώπινους πόρους.

Επισημάνση συγκεκριμένων αρνητικών σημείων

Το ίδρυμα δεν προσφέρει μαθήματα ξένων γλωσσών που απαιτούνται για τη διεθνοποίηση και την έρευνα.

Προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση θετικών σημείων, Μέτρα Θεραπείας (Θ)

Γ.Π 3.1 Η ενίσχυση της διοίκησης μπορεί να ελαττώσει το φόρτο του διδακτικού και ερευνητικού προσωπικού με διοικητικά ζητήματα δίνοντας με τον τρόπο αυτό δυνατότητα βελτίωσης στην έρευνα.

Γ.Θ 3.1: Να εξεταστεί από τα *Τμήματα* η δυνατότητα αυτή κατά περίπτωση, καθώς είναι αδύνατη η γενικευμένη εφαρμογή της, λόγω του περιορισμένου αριθμού μελών ΕΠ.

Προτάσεις για τα απαιτούμενα βήματα βελτίωσης, Μέτρα Θεραπείας (Θ)

Γ.Π 3.2 Το ίδρυμα πρέπει να παρέχει ξένες γλώσσες. Η Αγγλική γλώσσα είναι απολύτως απαραίτητη κυρίως για ένα ίδρυμα στο εσωτερικό της χώρας αλλά και για την ενίσχυση της ανταλλαγής των φοιτητών.

Γ.Θ 3.2: Να επιδιώξουμε με τη νέα κατανομή θέσεων μελών ΕΠ, σύμφωνα με τις δεσμεύσεις του ΥΠΕΘ να διατεθεί μια θέση στο γνωστικό αντικείμενο των Αγγλικών..

Δ. ΤΕΛΙΚΟ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑ - ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ

Επισημάνση συγκεκριμένων θετικών σημείων

Το Ίδρυμα γενικά λειτουργεί με σωστό τρόπο. Η ανάπτυξη του ιδρύματος μέχρι σήμερα και η παρούσα κατάσταση είναι ικανοποιητική, αλλά αρκετά επηρεασμένη από τους περιορισμένους οικονομικούς πόρους. Η επιδίωξη για βελτίωση είναι αξιοσημείωτη σε όλο το ίδρυμα και η ηγεσία είναι αφοσιωμένη και ικανή. Το ίδρυμα παρέχει αξιόπιστες και καλές διοικητικές υπηρεσίες, παρόλο που λειτουργεί με περιορισμένους ανθρώπινους πόρους.

Η στρατηγική ακαδημαϊκής ανάπτυξης είναι κατάλληλη. Η εγκατάσταση μίας νέας σχολής στο Κιλκίς είναι ένα σημαντικό βήμα για τη βιωσιμότητα του ιδρύματος και το Τμήμα Διοίκησης Συστημάτων Εφοδιασμού (Logistics) στην Κατερίνη ανταποκρίνεται στις ανάγκες της αγοράς. Η πρώτη διασυνοριακή συνεργασία με ακαδημαϊκά ιδρύματα συμβάλλει στην κοινωνική ανάπτυξη της περιοχής. Το ίδρυμα εκφράζει μία δυνατή επιθυμία να διευρύνει τη διεθνοποίηση.

Το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται ή υπερέχει των γενικά αποδεκτών προδιαγραφών. Το ίδρυμα παρέχει υψηλού επιπέδου μόρφωση στους αποφοίτους του που ανταποκρίνεται στις ανάγκες της περιοχής. Η πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας και η στρατηγική του ΤΕΙ ΚΜ είναι υψηλού επιπέδου. Η στάση του απέναντι στην εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση είναι θετική. Οι συστάσεις που έγιναν από τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης έχουν εφαρμοστεί ικανοποιητικά. Όλα τα τμήματα έχουν περάσει τη διαδικασία εξωτερικής αξιολόγησης και έχουν εφαρμόσει την πλειοψηφία των συστάσεων. Ένα ικανό και κατανοητό εσωτερικό πληροφοριακό σύστημα έχει αναπτυχθεί για την καταγραφή και την ανάλυση των δεικτών των δεδομένων

Επισημάνση συγκεκριμένων αρνητικών σημείων

Παρόλο που η ηγεσία του ιδρύματος εργάζεται για την περαιτέρω βελτίωση με εντατικούς ρυθμούς, οι στρατηγικές και οι στόχοι δεν έχουν τεθεί όσο το δυνατόν πιο σαφείς και απτοί γίνεται και οι εργασίες ανάπτυξης στρατηγικής του ιδρύματος δεν διαχέονται ομοιόμορφα στην οργανωσιακή δομή.

Εδικά η προσέγγιση σε στρατηγικές έρευνας και διεθνοποίησης γίνεται μεμονωμένα, ανομοιόμορφα, και ανοργάνωτα.

Το ίδρυμα δεν προσφέρει μαθήματα ξένων γλωσσών που απαιτούνται για τη διεθνοποίηση και την έρευνα.

Προτάσεις για περαιτέρω βελτίωση θετικών σημείων, Μέτρα Θεραπείας (Θ)

Δ.Π 4.1 Το ίδρυμα έχει περιθώρια ανάπτυξης της συνεργασίας με τη βιομηχανία και με τα άλλα ιδρύματα.

Δ.Θ 4.1: Θα αντιμετωπιστεί το θέμα με το νέο προγραμματισμό της συνεργασίας του Ιδρύματος με τους κοινωνικούς φορείς. Τα *Τμήματα* να διαμορφώσουν πρόγραμμα συνεργασίας με τους ιδιωτικούς, δημόσιους και κοινωνικούς φορείς της περιοχής και στη συνέχεια μετά την έγκρισή τους από τις *Διευθύνσεις των Σχολών*, η Συνέλευση του ΤΕΙ να διαμορφώσει το αντίστοιχο πρόγραμμα του Ιδρύματος (*έως 01-07-2016*). Να δημιουργηθεί πλατφόρμα στην ιστοσελίδα του Ιδρύματος, στην οποία θα αναφέρονται τα γνωστικά αντικείμενα και οι ειδικεύσεις των μελών ΕΠ, ο διαθέσιμος εργαστηριακός εξοπλισμός και τυχόν πατέντες, ευρεσιτεχνίες κ.λπ. (*Κέντρο Διαχείρισης Δικτύου*).

Δ.Π 4.2 Η προσέλκυση φοιτητών μπορεί να βελτιωθεί μέσω καλύτερης αθλητικής και κοινωνικής δομής.

Δ.Θ 4.2: Η βελτίωση των εγκαταστάσεων εξαρτάται από την αναγκαία χρηματοδότηση.

Προτάσεις για τα απαιτούμενα βήματα βελτίωσης

Δ.Π 4.3 Το ίδρυμα μπορεί να ιδρύσει μηχανισμούς για να διαμορφώσει στρατηγικές και στόχους με βάση τα κριτήρια S.M.A.R.T. Μία εκτενής συμβουλευτική βάση για ένα διάστημα 2-3 ετών αποτελούμενη από εξωτερικούς ειδικούς συνεργάτες μπορεί να παρέχει ενδεδειγμένες λύσεις. Η προσέλκυση διδακτικού προσωπικού για να αφιερώνει χρόνο στο ΤΕΙ ΚΜ για τα ευρωπαϊκά προγράμματα μπορεί επίσης να βελτιωθεί. Περαιτέρω δράσεις για μεγαλύτερη συμμετοχή σε εθνικά και διεθνή εκπαιδευτικά και ερευνητικά δίκτυα είναι επίσης απαραίτητες.

Δ.Θ 4.3: Η αντιμετώπισή τους έχει αναφερθεί σε προηγούμενα μέτρα θεραπείας.

Ε. ΣΥΝΕΧΕΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Ε.1. Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης σε όλα τα Τμήματα συνεχίζεται, όπως προβλέπεται από τη ΜΟΔΠ και την ΑΔΠ.

Ε.2. Να διαμορφωθεί ενιαίο ερωτηματολόγιο αξιολόγησης των διδασκόντων για όλα τα Τμήματα, στο οποίο θα υπάρχει δυνατότητα να συμπληρώνεται όποια ιδιαιτερότητα του κάθε Τμήματος, καθώς και θα συμπεριληφθεί η αξιολόγηση των Γραμματειών και άλλων υπηρεσιών του Ιδρύματος (**ΜΟΔΠ έως 01-07-2016**).

Ε.3. Να επεκταθεί και να αναβαθμιστεί το ΠΣ της ΜΟΔΠ (υποβλήθηκε για χρηματοδότηση στο ΠΕΠ Κ. Μακεδονίας)

Ε.4. Να ενσωματωθεί η ΜΟΔΠ στη διοικητική λειτουργία του Ιδρύματος (όχι μόνο με εξωτερικούς συνεργάτες), με τη διάθεση ενός τουλάχιστον στελέχους από τους υπαλλήλους υπό μετάταξη.

Η απόφαση αυτή να κοινοποιηθεί στα Τμήματα για τις περαιτέρω ενέργειές τους σε όσα από τα αναφερόμενα μέτρα θεραπείας εμπίπτουν στην αρμοδιότητά τους, καθώς και στις αντίστοιχες υπηρεσίες και για τα αντίστοιχα θέματα της αρμοδιότητά τους.

Την Τετάρτη 01.06.2016 στις 12.30 μμ σε σύσκεψη εργασίας με τους Προέδρους των Τμημάτων να συζητηθούν τα τεχνικά θέματα για την υποβολή των σχετικών προτάσεων.

Παρόμοια σύσκεψη να γίνει και με τους αρμόδιους των αναφερόμενων υπηρεσιών για την υποβολή των προτάσεών τους.

Γιώργος Μαγούλιος
Καθηγητής
Πρόεδρος της ΜΟΔΠ